

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Коровянская О.А.
Приказ №
от “30.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Яковлевский район, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня основного общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
7. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) с изменениями на 18.07.2022;**
8. **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;**
9. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;**
10. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,**

касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

11. Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2022 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
13. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
15. Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в МБОУ образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
5. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
6. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
7. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
8. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
9. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
10. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 29 апреля 2022 года № 2/22.
11. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

12. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Серетинская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Серетинская ООШ».
- Основная образовательная программа ООО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

Целевые направления, стратегические и тактические цели содержания образования

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, обновления структуры содержания образования определяются следующими стратегическими и тактическими ориентирами:

- выполнение государственных стандартов общего образования в полном объеме;
- реализацию федеральной образовательной программы в полном объеме;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса, активизации взаимодействия структурных компонентов социокультурного комплекса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению среднего специального и высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей каждого ребенка за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов, свободного выбора элективных курсов;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами и образом выпускника Белгородской области;
- формирование у обучающихся навыков санитарной гигиены, экологической культуры, здорового образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Учебный план нацелен на реализацию целей и задач концепции развития системы общего образования, реализацию общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план способствует решению следующих задач:

- повышение качества общего образования через реализацию комплекса мер;
- разработка моделей развития функциональной грамотности школьников на основе проектной, исследовательской деятельности;
- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей рынка труда;
- создание условий для реализации в общеобразовательные учреждения воспитательной компоненты с учетом региональной и муниципальной специфики;

- совершенствование профессиональной компетенции учителя на основе системно-деятельностного подхода и создания условий для внедрения новых образовательных технологий;
- рациональное использование возможностей сетевого взаимодействия для повышения уровня обученности и воспитанности каждого ученика как личности, способной к саморегуляции, самореализации и самосовершенствованию.

Характеристика учебного плана

Учебный год в МБОУ «Серетинская ООШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Серетинская ООШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Серетинская ООШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана (обязательная часть)

Обязательная часть учебного плана для классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС (обновленный) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая*

культура», *«Основы безопасности и защиты Родины»*. Каждая из них направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в её состав.

Для учащихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Образовательная область «Русский язык и литература»

Образовательная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы, как *«Русский язык»*:

5 класс - 5 часов в неделю

6 класс – 6 часов в неделю

7 класс – 4 часа в неделю

8,9 класс-3 часа в неделю

«Литература»:

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 3 часа в неделю

7 класс – 2 часа в неделю

8 класс-2 часа в неделю

9 класс – 3 часа в неделю

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* введена с целью реализации прав граждан на получение образования на родном языке и включает такие учебные предметы, как *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»*.

Изучение предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* производится с целью реализации прав граждан на получение образования на родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей).

Образовательная область «Иностранные языки»

Образовательная область *«Иностранные языки»* представлена учебным предметом *«Английский язык»* (5-9 классы – по 3 часа в неделю).

В 8 классе продолжается изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе - 1 ч. в неделю в рамках занятий внеурочной деятельности.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом *«Математика»* (5-6 класс – по 5 учебных часов в неделю). В 7-9 классах изучается предмет *«Математика»*, который включает в себя изучение трех дисциплин: учебного курса *«Алгебра»* (3 часа в неделю), учебного курса *«Геометрия»* (2 часа в неделю), учебного курса *«Вероятность и статистика»* (1 час в неделю).

В 7-9 классах в рамках данной предметной области изучается предмет *«Информатика»* в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область *«Общественно – научные предметы»* представлена предметом *«История»* (5-8 класс – по 2 часа в неделю, 9 класс-2,5 часа), *«Обществознание»* (6-9 классы – по 1 часу в неделю) и *«География»* (5,6 классы– 1 час в неделю, 7-9 классы – по 2 часа в неделю).

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом *«Биология»* (5-6 классы - 1 час в неделю, 8-9 классы - по 2 часа в неделю) и *«Физика»* (7, 8 классы – по 2 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю). На изучение предмета *«Биология»* в 7 классе отводится 2 часа: 1 час в базисной части учебного плана, 1 час - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (5-8 класс - 1 час в неделю) и *«Музыка»* (5-8 класс - 1 час в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Труд (технология)»* (5-7 класс – по 2 часа в неделю, 8-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* в 5-9 классах в количестве 2 часов в неделю. Реализация стандарта по

физической культуре в 5-9 классах в полном объеме (3 часа в неделю) обеспечивается за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в объеме 1 ч. в неделю.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в 8-9 классах в количестве 1 час в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классе в I полугодии реализуются учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,25 ч –I четверть), «Родная литература (русская)» (0,25 ч –I четверть), во II полугодии – учебный курс «История» (модуль «Введение в Новейшую историю России») в объеме 1 ч. в неделю.

Особенности учебного плана

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Механизм создания части учебного плана (далее УП), формируемой участниками образовательных отношений, заключается в распределении часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений, где участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательной организации;
- педагогические работники – посредством фиксации особенностей образовательной организации, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов образовательной организации.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- на изучение предметов на углубленном уровне;
- на увеличение количества часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников;
- на введение предмета (учебного курса), обеспечивающего различные интересы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Механизм создания части УП, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- проведение анкетирования с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам выбора части УП, формируемой участниками образовательных отношений
- обсуждение на родительских собраниях результатов обработки анкет по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Принятие решения по итогам родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений;
- согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания УП с учётом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании управляющего Совета;
- рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы;

- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учетом выбора учебных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК.

Заявления родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, введения углубленного изучения предмета за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся системных представлений об организации безопасного образа жизни.

В рамках предметной области «Математика и информатика» реализуется учебный курс «Наглядная геометрия» в объеме 1 час в неделю в 5 классе.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский) – 0,5 ч., «Родная литература (русская)- 0,5 ч.)

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы любого уровня сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом соответствующего уровня образования, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

При проведении промежуточной аттестации ОО руководствуется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Оценивание промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования - учет текущих образовательных результатов за четверти с учетом результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для обучающихся за четверть и год в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- тест;
- контрольная работа;
- диктант;
- работа в виде тестов с развернутым ответом на вопросы;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- сжатое изложение;
- контрольная работа в форме ВПР или в форме ОГЭ с балльным оцениванием.

Годовая промежуточная аттестация достижения метапредметного результата образования для обучающихся 5-9 классов может проводиться в следующих формах:

- комплексная работа на метапредметной основе (V – VIII классы);
- разработка проекта с его последующей защитой (IX класс).

Годовая промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в IX классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0.25
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0.25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	1	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Наглядная геометрия		1	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Биология		0	0	1	0	0
Родной язык (русский)		0	0	0	0,5	0
Родная литература (русская)		0	0	0	0,5	0
Итого		2	1	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Наглядная геометрия	0	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Подготовка к сдаче ГТО	1	1	1	1	1
Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Шаги в профессию	0,5 (II п.)	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0,5 (I п.)	0,5 (I п.)	0,5 (II п.)	0,5(II п.)	0,5(II п.)
Увлекательная грамматика	0	0	0	0	1
Основы программирования	1	1	1	0	0
Основы программирования на Python	0	0	0	1	1
Движение первых	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5,5	5,5	4,5	6,5