

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ "Серетинская ООШ"
Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ "Серетинская ООШ"
Протокол №1
от 31.08.2023г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»,
реализующего федеральный
образовательный стандарт основного
общего образования (8-9 кл.)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа», реализующего федеральный
образовательный стандарт основного общего образования (8-9 кл.),
на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан для VIII–IX классов, в которых в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).

Учебный план, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция)».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

Инструктивные и методические материалы

1. Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень образовательного учреждения

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана департаментом образования Белгородской области.
2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.
6. Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» на 5 лет.
7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол № 4 от 09.01.2023 г.)

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план для VIII–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и требованиями ФООП.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий.

Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися:

- систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов;
- учебно-познавательных задач, направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний;
- учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ – компетентности учащихся.

Основные цели и задачи основной школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ», реализующий программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Учебный план для VIII–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся VIII–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в VIII–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: VIII–IX классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели:

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для VIII–IX классов – 33 ч.;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%)

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классе – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план для VIII–IX классов составлен с учетом имеющейся материальнотехнической базы, кадрового потенциала и включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержит перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом компетенций, позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Максимальная нагрузка для учащихся 8, 9 классов – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Продолжительность учебного года в VIII–IX классах составляет 34 учебных недели.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы,

предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся VIII–IX классов в соответствии с их запросами.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» сохранена в полном объеме.

Учебный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом требований к условиям организации обучения в школе, изложенных в Санитарных правилах и нормах гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

1. Русский язык и литература;
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки;
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественно-научные предметы;
8. Искусство;
9. Технология;
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена

- предметом «Русский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю в VIII классе и 3 часов в неделю в IX классе;

- предметом «***Литература***», который изучается в объеме 2 часов в неделю в VIII классе; 3 часов в неделю в IX классе. И

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка (языков образования) обучение «Родному языку (русскому)» и «Родной литературе (русской)» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по 0,5 часа в VIII классе, в IX классе по 0,25 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Учебный предмет «***Иностранный язык (английский)***» изучается в объеме 3 часов в неделю в VIII–IX классах.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным. В этой связи предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 2023-2024 учебном году будет изучаться в VIII классе в объеме 1 час, в IX классе в объеме 0,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в VIII–IX классах в объёме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика», который изучается в объеме 1 часа в неделю в VIII–IX классах.

Общественно-научные предметы в учебном плане представлены таким образом: «География» в объёме 2-х часов – в 8-9 классах, «Обществознание» по 1 часу; «История России. Всеобщая история» - в 8-9 классах – по 2.5 часа.

Естественно-научные предметы изучаются в следующем порядке: «Физика» - в объёме 2-х часов – в 8 и в объёме 3 часов – в 9 классах, «Химия» - в объёме 2 часов – в 8-9 классах, «Биология» – в объёме 2 часов – в 8-9 классах.

Изучение учебных ***предметов предметной области «Искусство»*** построено следующим образом: «Изобразительное искусство» и «Музыка» - в 8 классе реализуется в объёме 1 часа в неделю.

Предмет «Технология» изучается в объёме 1 часа – в 8 классе и 1 часа – в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются в объёме 2-х часов предмета «Физическая культура» в 8-9 классах и в объёме 1 часа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
2023-2024 учебный год
Основное общее образование

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 8А класс | |
| Обязательная часть | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 102 |
| | Литература | 2 | 68 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 170 |
| | Информатика | 1 | 34 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 34 |
| | География | 2 | 68 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Физика | 2 | 68 |
| | Химия | 2 | 68 |
| | Биология | 2 | 68 |
| <i>Искусство</i> | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 34 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 2 | 68 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| Итого | | 31 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-------------|
| <i>Иностранные языки</i> | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| <i>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i> | | 33 | 1122 |

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | 9А класс | |
| Обязательная часть | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 102 |
| | Литература | 3 | 102 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 170 |
| | Информатика | 1 | 34 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | 2,5 | 102 |
| | Обществознание | 1 | 34 |
| | География | 2 | 68 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Физика | 3 | 102 |
| | Химия | 2 | 68 |
| | Биология | 2 | 68 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | 34 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 2 | 68 |
| | ОБЖ | 1 | 34 |
| Итого | | 31,5 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| <i>Иностранные языки</i> | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0,25 | 9 |
| | Родная литература (русская) | 0,25 | 8 |
| <i>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i> | | 33 | 1122 |

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Серетинская ООШ».

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят:

- обучающиеся, переводных классов (2-4), включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;

- обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)). Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию в МБОУ «Серетинская ООШ» выносятся все предметы из числа предметов учебного плана. Результаты итоговых контрольных работ как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной проверочной работы;
- диктанта;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом МБОУ «Серетинская ООШ» на учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам/группам/учащимся определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 сентября предшествующего учебного года согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок» использовать ВПР как форму промежуточной аттестации.

Письменные работы учащихся промежуточной аттестации хранятся в МБОУ «Серетинская ООШ» в течение одного года.

Промежуточная аттестация учащихся классов, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их;
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности

(не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора МБОУ «Серетинская ООШ», и утверждаются директором МБОУ «Серетинская ООШ» с соблюдением режима конфиденциальности.

Материал для аттестационных испытаний должен быть разработан с учётом всего объёма учебного предмета, если аттестационное испытание проводится по учебному предмету, изучение которого завершается, или объёма учебного предмета за конкретный учебный год. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты и ключи решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

– В пояснительной записке необходимо отразить: – наименование программы и учебника;

- время, отводимое для выполнения работы;
- структуру аттестационного материала;
- указания для учащихся по выполнению работы;
- критерии выставления отметки.

Образец оформления пояснительной записки аттестационных материалов представлен.

Комплект аттестационных материалов сдается курирующему заместителю директора, который отвечает за хранение и передачу аттестационных материалов.

Задания (аттестационные испытания) в рамках промежуточной аттестации выполняются учащимися на отдельных листах со штампом МБОУ «Серетинская ООШ». Образец оформления работы представлен.

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся под видеонаблюдением. Во избежание конфликта интересов проверку работ проводят под видеонаблюдением, либо в присутствии заместителя директора.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале и доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Серетинская ООШ».

Условия и сроки ликвидации академической задолженности за учебный год

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета МБОУ «Серетинская ООШ».

В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку.

На основании решения педагогического совета издается приказ об условном переводе в следующий класс. В классном журнале и личном деле обучающегося делается запись «Условно переведён».

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности.

Для условно переведенных обучающихся в ОО организуется работа по ликвидации академической задолженности:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке;
- материалы для подготовки к промежуточной аттестации учащегося, имеющего академическую задолженность;
- проводится консультативная помощь учителя-предметника (не менее 1-ой консультации);
- согласуются сроки ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в течение всего учебного года, исключая период государственной итоговой аттестации и каникул). В указанный период не включается время болезни учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия. Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время.

Продление сроков ликвидации обучающимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывания в лечебнопрофилактических и реабилитационных учреждениях. Ответственность за выполнение обучающимися задания,

полученного для подготовки к аттестации, за соблюдение обучающимися сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом МБОУ «Серетинская ООШ» возлагается на их родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ «Серетинская ООШ» осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося: - создает условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; - обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; - создает комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз). Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.