

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Серетинская ООШ»
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «Серетинская ООШ»
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Серетинская ООШ»
Коровянская О.А.
приказ № 139
от 31 августа 2022 г.



**Учебный план,
основного общего образования
(5 класс),
реализующий федеральный образовательный
стандарт основного общего образования
(утвержденный приказом министерства просвещения
РФ от 31 мая 2021 года №287), муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»,
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Правовой статус школы

- *Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;*
- *Приложение к лицензии*
- *Свидетельство о государственной аккредитации права собственности №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944.*

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Серетинская ООШ» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарные правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025г.»;
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году;
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Серетинская ООШ»;
- Программа развития МБОУ «Серетинская ООШ»;
- Основная образовательная программа МБОУ «Серетинская ООШ»;

- Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС 2021

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями 2021 г., целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Серетинская ООШ», сформулированными в Уставе, ООП ООО, годовом Плане работы, Программе развития.

Учебный план определяет учебную нагрузку в 5 классе в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование учащихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
4. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
5. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
6. Выявление и развитие способностей учащихся.
7. Формирование у учеников предпосылок научного типа мышления.
8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
9. Формирование у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.
10. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и другие.

Указанная специфика общеобразовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования и развитие их творческих способностей, продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования. Создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности).

Особенности базисного учебного плана

Учебный план для 5 класса обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

В основе реализации образовательной программы на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Переход учащихся на уровень основного общего образования характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5 классе образовательные области реализуются в полном объеме и в соответствии с перечнем учебных предметов обязательной части базисного учебного плана. Не реализуется предметная область **«Родной язык и родная литература»** и учебный предмет **«Второй иностранный язык»**, так как от родителей (законных представителей) не поступало заявлений. В образовательной программе в перспективном учебном плане изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** и учебного предмета **«Второй иностранный язык»** предусматривается.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена в учебном плане учебными предметами: **«Литература»** - 3 часа; **«Русский язык»** - 5 часов.

Изучение предмета *Русский язык* направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); овладение различными видами аудирования, чтения, извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека, осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства в современном мире.

Изучается 5 часов в неделю

Предмет *Литература* направлен на понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития, развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы, формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности, с приобретением опыта публичного представления полученных результатов.

Изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Иностранный язык»** в объеме 3 часов в неделю, достаточном для усвоения иностранного языка на функциональном уровне и реализующим деятельностно-коммуникативную и содержательную линии образовательной

области по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) пролонгирован на уровне ООО (на уровне НОО тоже изучался «Иностранный язык (английский)»). Ориентирован на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивает овладение основными видами речевой деятельности, овладение фонетическими навыками, знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.

Область **«Математика и информатика»** изучается через предмет «Математика» и нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность: развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру, овладеть символическим языком математики, развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики: словесные, символические, графические. Изучается по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами История России. Всеобщая история, География.

Предмет **«История»** нацелен на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России; периодизации и характеристик основных этапов; Древний Восток, зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек; Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«География»** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и

компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлен предметом ОДНКНР и изучается за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучается 1 час в неделю.

Естественно-научные предметы в учебном плане представлены предметом **«Биология»** в объёме 1 часа. Предмет направлен на формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму, понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, умение применять систему биологических знаний, раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Изучение учебных предметов предметной области **«Искусство»** построено следующим образом: «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю по предмету.

Предмет **Музыка** направлен на развитие умения узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

Предмет *Изобразительное искусство* направлен на формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок, перспективное построение изображения, передача формы предмета светом и тенью, основы цветоведения, пропорции человеческой фигуры и головы), о различных художественных материалах в изобразительном искусстве, формирование умений создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов. Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций, выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке. Воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы. Создавать образы, используя все выразительные возможности цвета. Выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и технике.

Предмет «*Технология*» предметной области «Технология» изучается в объёме 2 часов. Предмет направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

Предметная область «*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*» реализуется в объёме 2 часов предметом «Физическая культура».

Предмет *Физическая культура* направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития, выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. Дополнительный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность по заявлению родителей.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен учебный курс «*Рассказы по истории Отечества*» по

заявлениям родителей (законных представителей) с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

А также по заявлениям родителей (законных представителей) введен учебный курс «*Наглядная геометрия*». Целью изучения курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности.

**Сетка часов учебного плана
(5 класс)
МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год
Недельный учебный план**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | | 5 класс | |
| Обязательная часть | | | |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литература | 3 | 102 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 170 |
| <i>Общественно-научные предметы</i> | История | 2 | 68 |
| | География | 1 | 34 |
| <i>Естественно-научные предметы</i> | Биология | 1 | 34 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| <i>Технология</i> | Технология | 2 | 68 |
| <i>Физическая культура и ОБЖ</i> | Физическая культура | 2 | 68 |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | Основы православной культуры | 1 | 34 |
| Итого: | | 27 | 918 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| <i>Учебный курс</i> | Рассказы по истории Отечества | 1 | 34 |
| | Наглядная геометрия | 1 | 34 |
| | Итого: | 29 | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 29 | 986 |

**МБОУ «Серетинская ООШ» УМК на 2022-2023 учебный год для 5 класса,
реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в соответствии с
требованиями обновленных (ФГОС ООО)**

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | Учебник | | Год издания | Обеспеченность |
|-------|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| | | | Автор программы | Год издания | Название | Автор, издательство | | |
| 1 | 5 | Русский язык | Рабочая программа ID 2014323 предмета «Русский язык»5 класс | 2022 | Русский язык 5класс | Ладыженская Т. А. М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2 | 5 | Литература | Рабочая программа ID 2796169 предмета «Литература»5 класс | 2022 | Литература 5 класс | Меркин Г. С. М.: Русское слово | 2020 | 100% |
| 3 | 5 | Иностранный язык (английский язык) | Рабочая программа ID предмета «Английский язык»5 класс | 2022 | Английский язык 5 класс | Ваулина Ю.Е, Дули Дж., Подолько О.Е М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 4 | 5 | Математика | Рабочая программа ID предмета «Математика» 5 класс | 2022 | Математика 5 класс | Виленкин Н. Я., Жохов В. И М.: Мнемозина | 2020 | 100% |
| 5 | 5 | История | Рабочая программа ID2465903 предмета «История»5 класс Вигасин А.А. | 2022 | История древнего мира 5 класс | Вигасин А.А. М.: Просвещение | 2020 | 100% |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 6 | 5 | География | Рабочая программа ID2127734 предмета «География»5класс Климанова О.А. | 2022 | География. 5-6 классы | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. М.: «Дрофа» | 2020 | 100% |
| 7 | 5 | Биология | Рабочая программа ID 4763492 предмета « Биология»5 класс Пономарева И.Н. | 2022 | Биология 5 класс | Пономарева И.Н., Николаев И.В. ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 | 100% |
| 8 | 5 | Музыка | Рабочая программа ID 4349369 предмета «Музыка» 5 класс | 2022 | Музыка 5 класс. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 9 | 5 | Изобразительное искусство | Рабочая программа ID 3683596 предмета «Изобразительное искусство»5 класс Неменский Б.М. | 2022 | Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. | Горяева Н. А, Островская О. В. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 10 | 5 | Технология | Рабочая программа ID предмета «Технология» 5 класс | 2022 | Технология 5 класс | Тищенко А., Т, Синица Н. В М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 11 | 5 | Физическая культура | Рабочая программа ID 5076129 предмета «Физическая культура»5 класс | 2022 | Физическая культура. 5-7 классы. | Виленский М. Я., ТуревскийИ. М., Торочкова Т. Ю. М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 12 | 5 | Основы православной культуры | Рабочая программа ID 5168568 предмета «ОДНКНР»5 класс Шевченко Л.Л. | 2022 | ОДНКНР. Основы православной культуры. 5 класс. | Л.Л. Шевченко М., Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества | 2020 | 100% |