

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Серетинская ООШ»  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Серетинская ООШ»  
протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Серетинская ООШ»  
Коровянская О.А.  
приказ № 139  
от 31 августа 2022 г.



**Учебный план,  
обеспечивающий реализацию федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Серетинская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»,  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Серетинская ООШ» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

10. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

11. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 12. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».

#### **Инструктивно-методические письма:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелиРО».

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Серетинская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Серетинская ООШ».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

### **Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Серетинская ООШ», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития. Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального общего образования.
5. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
6. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
7. Выявление и развитие способностей учащихся.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

## **Особенности образовательного учреждения**

Школа является образовательным учреждением, расположенным в сельской местности, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на уровне начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

### **Особенности базисного учебного плана.**

#### **Обязательная часть учебного плана.**

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует становлению самосознания и самооценки ребенка.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для II - IV классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: II - IV классы - 34 учебные недели и одна неделя для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования

функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

**Изучается по 5 часов в неделю.** Из них 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, духовной потребностью в книге и чтении.

Во 2-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе изучается 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном русском языке»**.

Предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Изучается во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю (1 полугодие).**

Предмет **«Литературное чтение на родном русском языке»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Изучается во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю (2 полугодие).**

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** - изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, освоение

начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**, который в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

На математику отводится **во 2-4 классах по 4 часа в неделю.**

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. На учебный предмет выделено по 2 часа в неделю в каждом классе. Является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю во 2-4 классах).

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на получение знаний об основных жанрах народной и профессиональной музыки, видов оркестров, названий наиболее известных инструментов, на развитие умений узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, произведений современных композиторов.

Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства, умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства, овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и

технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю в каждом классе). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Физическая культура является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для развития физического потенциала личности, а также сохранения здоровья учащихся. Согласно новых СанПин 24.3648-20, утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (ОРКСЭ)». В рамках учебного курса «ОРКСЭ» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета с годовой нагрузкой 34 часа (1 ч. в неделю).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обучение осуществляется по системе учебников «Школа России» - 2 - 4 классы.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств программы и систем обучения, наличием УМК.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;



- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, во 2-4 классах на основании запросов родителей (законных представителей) используется на увеличение количества часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык» с целью выполнения авторской программы, рассчитанной на изучение предмета в объеме 5 часов в неделю.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

#### Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов.

На промежуточную аттестацию обучающихся 2-4 классов выносятся 2 предмета. На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа предметов учебного плана.

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения:

- 2-4 классы - русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признаётся ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся четвертого класса,

академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные же неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это обучающиеся четвёртого класса.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Серетинская ООШ»**  
**для 2– 4 классов на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	Литературное чтение	4	4	3	<b>11</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном русском языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2	2	<b>6</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	<b>12</b>
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	<b>1</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	<b>3</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

**Учебный план,  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО  
МБОУ «Серетинская ООШ»  
на 2022 -2023 учебный год  
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>Количество часов в год</b>			
		<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	136	136	136	<b>408</b>
	Литературное чтение	136	136	102	<b>374</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	17	17	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	<b>51</b>
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	68	68	68	<b>204</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	136	136	<b>374</b>
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	68	68	<b>204</b>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	34	<b>34</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
<i>Технология</i>	Технология	34	34	34	<b>102</b>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	68	<b>204</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	34	34	34	<b>102</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

			<b>автор программы</b>	<b>Год издания</b>	<b>Название</b>	<b>Автор, издательство</b>		
1	2	Русский язык	«Русский язык» Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина	2019	Русский язык	Канакина В. П. Горецкий В. Г. М.: Просвещение	2022	100%
2	2	Родной русский язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский) ОГАОУ ДПО БелИРО	2017	Родной русский язык	-	-	-
3	3	Русский язык	« Русский язык »Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы, В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина	2019	Русский язык	Канакина В. П. Горецкий В. Г. М.: Просвещение	2018	100%
4	3	Родной русский язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский) ОГАОУ ДПО БелИРО	2017	Родной русский язык	-	-	-
5	4	Русский язык	«Русский язык» Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина	2019	Русский язык	Канакина В. П. Горецкий В. Г. М.: Просвещение	2019	100%
6	4	Родной русский язык	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык(русский) ОГАОУ ДПО БелИРО	2017	Родной русский язык	-	-	-
7	2	Литературное чтение	«Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учеб-ников системы «Школа России» 1-4 класс Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина	2019	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. Ф. М.: Просвещение	2022	100%
8	2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» ОГАОУ ДПО БелИРО	2017	-	-	-	-
9	3	Литературное чтение	« Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России»1-4 класс Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина	2019	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. Ф. М.: Просвещение	2018	100%

10	3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» ОГАОУ ДПО Бел ИРО	2017	-	-	-	-
11	4	Литературное чтение	« Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина	2019	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. Ф. М.: Просвещение	2019	100%
12	4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» ОГАОУ ДПО БелИРО	2017	-	-	-	-
13	2	Математика	«Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы, М.И. Моро	2019	Математика	Моро М. И., Бантова М. А. Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение	2022	100%
14	3	Математика	«Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы, М.И. Моро	2019	Математика	Моро М. И., Бантова М. А. Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение	2018	100%
15	4	Математика	«Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы, М.И. Моро	2019	Математика	Моро М. И., Бантова М. А. Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение	2019	100%
16	2	Окружающий мир	«Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, А.А. Плешаков	2016	Окружающий мир 2 класс	Плешаков А. А. М.: Просвещение	2022	100%
17	3	Окружающий мир	«Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы, А. А. Плешаков	2016	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А. А. М.: Просвещение	2018	100%
18	4	Окружающий мир	«Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы А. А. Плешаков	2016	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А. А. М.: Просвещение	2019	100%
19	2	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочие программы 2-4 классы. Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова	2016	Английский язык 2 класс	Быкова Н, И., Дули Дж., Поспелова В.В., М.: Просвещение	2022	100%

20	3	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочие программы 2-4классы. Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова	2016	Английский язык. 3 класс.	Быкова Н, И., Дули Дж., Поспелова В.В., М.: Просвещение	2018	100%
21	4	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочие программы 2-4классы. Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова	2016	Английский язык. 4 класс.	Быкова Н, И., Дули Дж., Поспелова В.В., М.: Просвещение	2018	100%
22	2	Технология	Технология. Рабочие программы 1-4 классы Лутцева Е. А, Зуева Т. П.	2016	Технология. 2 класс	Лутцева Е.А, Зуева Т. П. М. : Просвещение	2022	100%
23	3	Технология	Технология. Рабочие программы 1-4 классы Лутцева Е. А, Зуева Т. П.	2016	Технология. 3класс	Лутцева Е.А, Зуева Т. П. М. : Просвещение	2019	100%
24	4	Технология.	Технология. Рабочие программы 1-4 классы Лутцева Е. А, Зуева Т. П.	2016	Технология. 4 класс	Лутцева Е. А, Зуева Т. П. М. : Просвещение	2019	100%
25	2	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы, В. И. Лях	2012	Физическая культура 1-4 классы	Лях В. И. М.: Просвещение	2019	100%
26	3	Физическая культура	Физическая культура.Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы, В. И. Лях	2012	Физическая культура 1-4 классы	Лях В. И. М.: Просвещение	2019	100%
27	4	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы, В. И. Лях	2012	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В. И. М.: Просвещение	2019	100%
28	2	Музыка	Программа по предмету «Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	2016	Музыка.2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., М.: Просвещение	2019	100%
29	3	Музыка	Программа по предмету «Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	2016	Музыка.3 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., М.: Просвещение	2021	100%
30	4	Музыка	Программа по предмету «Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	2016	Музыка.4клас с.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,	2021	100%

						Шмагина Т. С., М.: Просвещение		
31	2	Изобразительное искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 классы	2016	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.) М.: Просвещение	2022	<b>100%</b>
32	3	Изобразительное искусство	Рабочие программы «Изобразительное искусство» Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 1-4 классы	2016	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М) М.: Просвещение	2021	<b>100%</b>
33	4	Изобразительное искусство	Рабочие программы. «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 1-4 классы	2016	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.) М.: Просвещение	2021	<b>100%</b>
34	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Программа Л. Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета .1-11годы обучения. 2-е издание, М., Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества».	2008	Основы православной культуры 4 класс.	Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества	2020	<b>100%</b>