

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Серетинская ООШ»
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «Серетинская ООШ»
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Серетинская ООШ»
Коровянская О.А.
приказ № 139
от 31 августа 2022 г.



Учебный план
начального общего образования
(1 класс),
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования (утвержденный приказом министерства
просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286),
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»,
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ» уровня начального общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

В 2022 - 2023 учебном году данный учебный план реализуется в 1 классе.

1.2. Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно-правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020г. №655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные

государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций, в целях реализации мероприятий по содействию, созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также нормативов стоимости оснащения одного места обучающего указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского, как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г №03-510).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. № 9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года №9-09/14/5566 Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелиРО».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Серетинская ООШ»;
- Программа развития МБОУ «Серетинская ООШ»;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Серетинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями обновленных ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Серетинская

ООШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.3. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение единства образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования.
2. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
3. Обеспечение вариативности содержания образовательных программ НОО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
4. Обеспечение государственной гарантии получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения.
5. Обеспечение личностного развития обучающихся, в том числе духовно-нравственного и социокультурного, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и

активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.

6. Обеспечение физического воспитания, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Обеспечение формирования у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.

8. Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни.

9. Формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

10. Освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

11. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

12. Развитие форм государственно-общественного управления.

13. Расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

14. Развитие культуры образовательной среды ОУ.

1.4. Особенности образовательного учреждения

Школа является образовательным учреждением, расположенным в сельской местности, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по потребности организуется обучение совместно с другими учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе ФГОС НОО.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на уровне начального общего образования, для реализации творческих способностей

учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

1.5. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для 1 класса входит в организационный раздел ООП НОО школы и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 30 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами **«Русский язык» и «Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** - часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; начать формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.

Изучается 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении. **Изучается 4 часа в неделю.**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета, получение начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков; развитие представлений о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел.

На математику отводится **4 часа в неделю.**

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предмет формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; помогает осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем.

Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю). Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на получение знаний об основных жанрах народной и профессиональной музыки, видов оркестров, названий наиболее известных инструментов, на развитие умений узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, произведений современных композиторов.

Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3ч. в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре. Предметная область работает над укреплением здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированием установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в 1 классе осуществляется по системе учебников «Школа России».

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств программы и систем обучения, наличием УМК.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлен 1 час в 1 классе на изучение предмета «Физическая культура» (33 часа в год).

1.7. Промежуточная аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся первого класса, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Сетка часов учебного плана (1 класс)
МБОУ «Серетинская ООШ»
на 2022-2023 учебный год
УМК «Школа России»

Недельный учебный план

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во уроков в неделю</i>
		1 класс	
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	132
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	66
<i>Искусство</i>	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
<i>Технология</i>	Технология	1	33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	66
Итого		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1	33
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21	693

**МБОУ «Серетинская ООШ» УМК на 2022-2023 учебный год
(1 класс)**

№ п\п	Класс	Предмет	Программа		Учебник		Год издания	Обеспеченность
			автор программы	Год издания	Название	Автор, издательство		
1	1	Русский язык	Рабочая программа (ID 2459965) предмета «Русский язык»1 класс	2022	Русский язык	Канакина В. П. Горецкий В. Г. Бойкина М. В. М.: Просвещение	2021	100%
2	1	Литературное чтение	Рабочая программа (ID 2459965) предмета «Обучение чтению»1 класс	2022	Азбука Ч1, Ч2.	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. М.: Просвещение	2021	100%
3	1	Литературное чтение	Рабочая программа (ID 3993013) предмета «Литературное чтение»1 класс	2022	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. Ф. М.: Просвещение	2021	100%
4	1	Математика	Рабочая программа (ID 3993013) предмета «Математика»1 класс	2022	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение	2021	100%
5	1	Окружающий мир	Рабочая программа (ID 3683597) предмета «Окружающий мир»1 класс	2022	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А. А. М.:Просвещение	2021	100%
6	1	Технология	Рабочая программа (ID 3993117) «Технология» 1 класс	2022	Технология. 1 класс	Лутцева Е. А, Зуева Т. П. М.: Просвещение	2019	100%
7	1	Физическая культура	Рабочая программа (ID 4295304) предмета «Физическая культура»1 класс	2022	Физическая культура 1-4 классы	Лях В. И. М.: Просвещение	2019	100%
8	1	Музыка	Рабочая программа (ID 4927790) предмета «Музыка»1 класс	2022	Музыка.1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., М.: Просвещение	2019	100%

9	1	Изобразительное искусство	Рабочая программа (ID 3355121) предмета «Изобразительное искусство» 1 класс	2022	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.	Неменская Л. А. (под ред. Неменского Б.М.) М.: Просвещение	2019	100%