

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
309082, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетинское, ул. Бульварное, 26
тел: 8 (47244) 4-71-29

№: 14.70.2024
от
На №

Димитриева Роберта

Школьного Этара

Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
учащийся 6 класса

ША - 62

Лаврицкий, Курьянко Д.С.

**Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Задания по обществознанию школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников 2024-2025 учебный год.
6-7 класс.**

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Максимальное количество баллов – 60. Время на выполнение работы – 45 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите таблицу. Максимальное количество 12 баллов.

- 1.1. Коллективные животные и насекомые живут по тем же законам, что и люди в обществе.
- 1.2. Гениальность, как высшая степень развития способностей, проявляется в выдающихся научных открытиях, технических изобретениях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.
- 1.3. Свободные блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей, доступны только тем, кто может за них заплатить.
- 1.4. К экономической сфере жизни общества относится деятельность людей, занимающихся созданием художественных произведений.
- 1.5. Преодолеть глобальные проблемы современного общества возможно только совместными усилиями многих государств.
- 1.6. Причиной образования смога в воздухе крупных городов может быть отсутствие технологичных очистительных сооружений и превышение нормы выбросов вредных веществ в атмосферу на промышленных предприятиях.
- 1.7. Игра, как вид деятельности людей, не только удовлетворяет потребности в коммуникации, но помогает социализации в обществе.
- 1.8. Главным признаком религии (религиозного мировоззрения) является вера в сверхъестественное.
- 1.9. Человек становится личностью в обществе с момента рождения.
- 1.10. Человек в процессе жизнедеятельности выполняет множество разных социальных ролей.
- 1.11. В процессе деятельности люди используют в качестве средства общения только речь.
- 1.12. Социальный конфликт имеет несколько стадий, одной из которых является осознание конфликтной ситуации.

12

1.1 +	1.2 +	1.3 +	1.4 +	1.5 +	1.6 +	1.7 +	1.8 +	1.9 +	1.10 +	1.11 +	1.12 +
нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	да

Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду.

Объясните свой выбор. Максимальное количество 10 баллов.

15

2.1 Президент, выборы, деньги, правительство

Лишнее понятие деньги

Объяснение деньги не относятся к словам, ведь остальные слова про правительство

15

2.2. Доброта, красота, понимание, настойчивость в достижении цели

Лишнее понятие красота

Объяснение остальные слова помогают в достижении цели

15

2.3. Семья, друзья, одноклассники, профсоюз

Лишнее понятие профсоюз

Объяснение _____

2.4. Производство, распределение, обмен, потребление
06 Лишнее понятие обмен
Объяснение _____

2.5. Индивидуум, семьянин, учитель, работник
10 Лишнее понятие индивидуум
Объяснение _____

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу.

Максимальное количество 8 баллов.

Все страны мира имеют государственные (А)_____. Это флаг, герб и гимн, по которым страну узнают на международных политических, экономических и спортивных мероприятиях. В законе России обозначены правила их использования. (Б)___ страны является триколор. В 1720 году он был принят Морским уставом для торговых судов. Государственные флаги изменялись не раз.

Предыдущее его принятие аналогичного рисунка состоялось весной 1896 года, когда Император Николай II повелел считать триколор национальным. Русские первопроходцы на открытых землях водружали деревянный крест. С 1806 года по новой традиции устанавливались два флага — Андреевский в честь военноморского флота и триколор как знак принадлежности земель Российской империи.

Российский (В)_____ создавался в соответствии с геральдическими традициями и с учётом исторических материалов. В современной России он представляет собой красный щит, на котором изображён золотой (Г)_____ орёл, взмахнувший крыльями. На головах орла 2 малых короны, объединённые третьей большой короной и лентой. На груди орла малый красный щит с всадником, победившим чёрного дракона. В лапах орёл удерживает знаки власти — (Д)_____ и (Е)_____. Первое в виде шара символизирует государственную власть, второе — единое государство. (Ж)_____ исполняется симфоническим оркестром без слов или оркестром с хоровым исполнением. Во время его исполнения звучит музыка, которую написал А. Александров в 1943 году.

Список слов и словосочетаний даны в именительном падеже и единственном числе. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

1) державу	6) скипетр
2) герб	7) субъект
3) государство	8) Флагом
4) символ	9) гимн
5) двуглавый	

58

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4 +	8 +	2 +	5 +	6 -	7 -	9 +

Задание 4. Запишите термин, определение которого дано. Максимальное количество 4 баллов.

4.1 «... – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному

лицу другими физическими лицами».

об

4.2. «... – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины. *Максимальный балл - 7.*

об

- 1) Гу_ анизм
- 2) Инци дент
- 3) Ра туал
- 4) прав о защитник
- 5) Прав вительство,
- 6) м _ ц _ нат

Задание 6. Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. *Максимальный балл-8.*

12-летний Петр сказал своим друзьям, что имеет право не ходить в школу, так как он большой и даже в суде должны спрашивать его мнение по ряду вопросов. Прав ли Петр? Своё мнение обоснуйте. Какие ещё обязанности имеют несовершеннолетние? (Назовите не менее трех).

об

Петр не прав. Несовершеннолетние имеют обязанности: учиться, соблюдать правила и указания учителей, выполнять поручения.

Задание 7. Перед вами характеристики формального и неформального лидера. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы. *Максимальный балл-9*

1. Командует, убеждает; 2. Вдохновляет, призывает; 3. Доверяет; 4. Контролирует; 5. Ориентируется на людей; 6. Пользуется любовью; 7. Ориентируется на организацию; 8. пользуется уважением; 9. Реализует собственные цели.

об

Характеристика формального лидера	Характеристика неформального лидера
1 4 7 8 9	2 3 5 6

Задание 8. Прочитайте пословицы и поговорки и определите, о чем идет речь, поясните свой ответ. *Максимальный балл- 3*

- «Это как стекло, разобьешь, не сложишь»
- «Это дороже денег» • «Счет этого не портит»
- «Не мил и свет, когда этого нет»

об

Первое - очень хрупкая вещь и поэтому не стоит брать. Второе - значит очень важно для человека. Третье - очень важная вещь человеку.