

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

**Управление образования администрации
Яковлевского городского округа**

МБОУ «Серетинская ООШ»

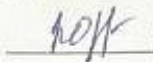
РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 Ю.В. Буцкая
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозной культуры и светской

этики»

для обучающихся 4 класса

с. Серетино
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. [А.Я.Данилюк] – М. Просвещение, 2012 г.
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
4. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
5. Инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику школы вырасти человеком высоконравственным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры»

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет ОРКСЭ «Основы православной культуры» входит в состав предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 ч. (из расчета 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения учебного предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры» на этапе начального общего образования. В учебном плане на изучение предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Курс для 4 –го класса рассчитан на **34 часа в год (1 час в неделю)**, согласно утвержденному учебному плану МБОУ «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» согласно инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, Белгородского

регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2019-2020 учебном году».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Ч.2.-4-е изд. перераб.-М.:Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения).

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Л. Шевченко. М: Просвещение, 2013.

3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение, 2012.

4. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение, 2012.

5. Электронное приложение к учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы мировых религиозных культур» 4-5 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Л. Шевченко. М: Просвещение, 2013.

Урокам сопутствуют компьютерные презентации, электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы, которые позволяют компенсировать недостаток наглядного материала по предмету.

Изменения в рабочую программу не внесены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- понимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- основные нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся должны уметь:

- формировать первоначальные представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- вести себя в соответствии с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Обучение детей по программе модуля «Основы православной культуры» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Преобладающим **видом контроля** знаний, умений и навыков является текущий контроль, который позволяет осуществлять систематическую проверку знаний. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, проблемные вопросы), письменный (тесты), практический (творческие задания, проекты, исследования).

Темы творческих работ и исследований учащихся «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» «Основы православной культуры» 4 КЛАСС

КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Россия - наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Тема 2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Тема 3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей

Тема 4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Тема 5. Добро и зло. Понятия добра и зла. Определение гордости

Тема 6. Что говорит о человеке православная культура. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Тема 7. О талантах и душе человека. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА

Тема 8. Спасение.

Тема 9. Спаситель. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Тема 10. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Тема 11. Золотое правило жизни христиан. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Тема 12. Добродетели и страсти. Какой я? Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Тема 13. Милосердие. Кто мой ближний? Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Тема 14. Жертвенная любовь. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки

Тема 15. Победа над смертью. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху

Тема 16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Тема 17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ

Тема 18. Православный храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Тема 19. Православные Таинства. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Тема 20. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Тема 21. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Тема 22. Православный календарь и праздники. Что такое православный праздник, церковный год

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ

Тема 23. Святая Русь. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тема 24. Верность. Понятие веры

Тема 25. Смирение. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи

Тема 26. Ратный подвиг. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Тема 27. Мужество. Защита своего Отечества

Тема 28. Христианская радость. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Тема 29. Подвиг веры. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Тема 30. Как сохранить красивый мир? Святые России. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ»

Темы 31-34. Сохраняем культурное наследие, святые России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Изменения, внесенные в авторскую программу
Изменений нет

**Календарно-тематическое планирование по комплексному учебному предмету
«ОРКСЭ» «Основы православной культуры» для 4 класса
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата план	Дата факт
1.	Россия – наша Родина.	Найди материал об известном человеке (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии-стр.5	03.09	

2.	Культура и религия.	Ответь на вопросы в пособии-стр.7.Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	10.09	
3.	Человек и Бог в православии.	Ответь на вопросы в Пособиистр.11. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	17.09	
4.	Православная молитва.	Ответь на вопросы в пособии - стр.13	24.09	
5.	Добро и зло.	Ответь на вопросы в пособии - стр.15, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	01.10	
6.	Что говорит о человеке православная культура.	Ответь на вопросы в пособии- стр.18, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	08.10	
7.	О талантах и душе человека.	Ответь на вопросы в пособии - стр.21, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	15.10	
8.	Спасение.	Ответь на вопросы в пособии - стр.23.	22.10	
9.	Спаситель	Ответь на вопросы в пособии - стр.25, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	05.11	
10.	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	Ответь на вопросы в пособии - стр.29, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	12.11	
11	Золотое правило жизни христиан.	Ответь на вопросы в пособии - стр.34, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	19.11	

12.	Добродетели и страсти.	Ответь на вопросы в пособии - стр.39. Выучить стихотворение «Не позволяй душе лениться».	26.11	
13.	Милосердие.	Ответь на вопросы в пособии стр.43. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	03.12	
14.	Жертвенная любовь.	Ответь на вопросы в пособии- стр.46, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	10.12	
15.	Победа над смертью.	Ответь на вопросы в пособии- стр.50, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	17.12	
16.	Творческие работы учащихся	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	24.12	
17.	Презентация творческих работ	Повторить пройденный материал	15.01	
18.	Православный храм.	Ответь на вопросы в пособ. стр.55 Подготовь вопросы по содержанию статьи.	21.01	
19.	Православные таинства.	Ответь на вопросы в пособии- стр.58. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	28.01	
20.	Священные образы. О чем рассказывает икона.	Ответь на вопросы в пособии - стр.62. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	04.02	
21.	Христианская семья.	Ответь на вопросы в пособии- стр.66, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	11.02	
22.	Православный календарь и праздники.	Ответь на вопросы в пособии - стр.71, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	18.02	

23.	Святая Русь.	Ответь на вопросы в пособии- стр.76. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	25.02	
24.	Верность.	Ответь на вопросы в пособии - стр.79. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	04.03	
25.	Смирение.	Ответь на вопросы в пособии- стр.84. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	11.03	
26.	Ратный подвиг.	Ответь на вопросы в пособии - стр.87. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	18.03	
27.	Мужество.	Ответь на вопросы в пособии- стр.92. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	25.03	
28	Христианская радость.	Ответь на вопросы в пособии- стр.95. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	08.04	
29.	Подвиг веры.	Ответь на вопросы в пособии- стр.100. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	15.04	
30.	Святые России.	Ответь на вопросы в пособии - стр.104. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	22.04	
31.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	29.04	
32.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	06.05	
33.	Презентации	Повторить пройденный	13.05	

	творческих проектов	материал		
34.	Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»		20.05	

Рубежный контрольный тест

1. Почему каждый россиянин должен любить свою Родину?

- Это позволяет комфортно жить.
- Родина у человека, как мать – одна. Её нужно любить, как мы любим своих родных, как любим свою единственную мать.
- Благодаря ресурсам страны человек может обогатиться.

2. Как человек может сделать свою душу богаче?

- Когда человека хвалят, его душа становится богаче.
- Чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души.
- Когда человек приобретает материальные блага, его душа становится богаче.

3. Подвиг совершается, когда:

- Человек делает что-то важное для остальных, надеясь, что его оценят.
- Человек жертвует собой ради других в военное или мирное время и не рассчитывает получить награду за свою жертвенность.
- Люди, помогая кому-то, ищут себе славы.

4. Добрым человека можно назвать, если....

- Он делает добро, чтобы получить взамен награду.
- Он делает добро по велению сердца.
- Он делает добро, чтобы стать популярным.

5. Почему надо слушаться родителей?

- Потому что, когда слушаешься родителей, они любят тебя и балуют. Это выгодно.
- Потому что полного повиновения хотят взрослые, если их не слушаться, они могут наказать.
- Потому что так заповедано Богом. Послушание – основа отношений детей к взрослым в семье.

6. Зачем Бог даровал человеку свободу?

- Чтобы человек делал только то, что хотел.
- Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом.
- Чтобы сделать жизнь человека проще.

7. Что такое культура?

- Это материальные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.
- Это духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории.

8. Заповедей блаженства

- Пять
- Восемь
- Девять

9. Почему молитва Отче наш называется Господней молитвой?

- В ней говорится о Боге
- Она обращена к Богу
- Её даровал ученикам Господь

10. Кто написал Новый Завет?

- Ангелы
- Апостолы
- Пророки

11. Как называется самая торжественная часть пасхального богослужения?

- Песнопение
- Литургия
- Служба

12. Самая распространённая молитва

- Просьба
- Благодарение
- Славословие

13. Кого называют христианином?

- Кто ходит в церковь
- Кто читает молитвы , Библию и Евангилее
- Кто принял учение Иисуса Христа.

14. Принятие христианства Русью состоялось в:

- 863 году
- 865 году
- 988 году
- 1054 году

15. Христианизация Руси произошла при:

- Ярославе Мудром
- .Святославе
- Владимире
- Петре Первом

Итоговый контрольный тест

1.Евангелие-это:

- Священный ритуал
- Православный праздник
- Жизнеописание Иисуса Христа
- Культовая практика

2. Андрей Рублев это:

- Знаменитый писатель
- Знаменитый иконописец
- Знаменитый поэт
- Знаменитый архитектор

3. Икона это:

- Картина на библейские сюжеты
- Священное изображение
- Памятник искусства
- Рождественская открытка

4. Что такое крещение?

- Какие-то скрытые действия
- Культовые действия в христианстве
- Мистика
- Гадания
- Присоединение к церкви

5.Часть храма, символизирующую присутствие Самого Бога во вселенной называется:

- Алтарь
- Неф
- Притвор
- Паперть

6.«Блаженны плачущие, ибо они утешатся» - это:

- Одна из заповедей Нагорной проповеди Христа
- Одна из заповедей, данных Богом Моисею
- Проповедь Иоанна Предтечи
- Проповедь апостола Андрея

7. В состав Библии входят 4 Евангелия. Их авторы

- Матфей, Георгий, Лука, Филипп
- Матфей, Марк, Лука, Иоанн
- Лука, Василий, Матфей, Пётр

8. В каком городе прошло Крещение Руси?

- Москве
- Владимире
- Киеве

9. Как звучит золотое правило этики?

- «Люби грешника и ненавидь грех»
- «Не делай другим того , чего ты не хотел бы для себя»
- «Пусть первый камень бросит тот из вас , кто сам не грешил»
- «Не судите, да не судимы будете»

10. Что такое причастие?

- Молитва в церкви
- Прощение грехов
- Принятие Тела и Крови Христа

11. Что сделала вера в единого Бога?

- Создала народы
- Построила церкви
- Создала Библию

12. С какого момента отсчитываются годы нашего календаря?

- От Петра I
- От рождения Иисуса
- От образования Руси

13. Что обозначает нателный крестик на шее?

- Орудие пытки и казни Христа
- Знак любви Христа
- Символ веры

14. О чём повествуют книги Ветхого Завета?

- Об ожидании Иисуса Христа
- О жизни Иисуса Христа
- о чудесах Христа

15. Кем написаны книги Ветхого Завета?

- Священниками
- Пророками
- Учениками Христа

16. Кто такие апостолы?

- Ученики Иисуса Христа
- Священники
- Старцы, которые могли предсказывать будущее