


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МБОУ «Серетинская ООШ» Протокол № 1 от 31 августа 2023 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета МБОУ «Серетинская ООШ» Протокол № 1 от 30 августа 2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Серетинская ООШ» О.А.Коровинская Приказ № 155 от 31.08.2023г</p> 
--	---	---

**План профориентационной деятельности
(основной уровень)
МБОУ «Серетинская ООШ»
на 2023-2024 учебный год**

С. Серетино, 2023 г

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума

для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 27.07.2023 г. № 2256 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 11 июля 2023 г. № 2039»

10. Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.08.2023 г. № 889 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа в 2023-2024 учебном году»

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

. Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*

3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в МБОУ «Серетинская ООШ» уровень реализации профминимума - основной , содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование».

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов

практического применении знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в МБОУ «Серетинская ООШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия **«Россия - мои горизонты»** проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Практико-ориентированный модуль»** содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе или экскурсии на предприятия города в рамках направления **«Промышленный туризм»**;

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы в ноябре внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных

организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Серетинская ООШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Уровень	Основной уровень (60 часов)
Направления	
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2

План внеурочной деятельности по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»						
Предмет, профориентационной работы	тема	урока,	цель	Класс	Дата проведения	Ответственные
География						
Тема урока	Цель профориентационной работы				По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной			6 класс	По учебному плану	Учитель географии

	деятельности (Профессиональные пробы: метеоролог и климатолог)			
Исследование вод Мирового океана	Формирование представления школьников о водах Мирового океана (Профессиональная проба: океанолог)	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая. (Профессиональные проба: экскурсовод)	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Многообразие стран»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности менеджера в сфере туризма. (Профессиональные пробы: экскурсовод, турагент)	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Формирование представления школьников о природе России (Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Формирование представления школьников о металлургической промышленности России. (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой)	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
Химия				
Тема урока	Цель		По учебному	Учитель химии

	профориентационной работы		плану	
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Формирование представления школьников о химических элементах. (Профессиональные пробы; ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Формирование представления школьников о металлах и сплавах (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. (Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Минеральное питание растений	Формирование представления школьников о питании растений (Профессиональные пробы: агроном, садовод, ландшафтный дизайнер)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	специальностями природоохранной деятельности: (Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель)			
Бактерии доядерные организмы	– Формирование представления школьников о бактериях (Профессиональные пробы: микробиолог)	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение психика”	и Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	о Формирование представлений о растительных сообществах (Профессиональные пробы: селекционер растений, животных генетик)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строения водопровода (Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
Плавание судов. Воздухоплавание	о Формирование представления школьников	7 класс	По учебному плану	Учитель физики

	профессиональной деятельности (Профессиональные пробы: судостроитель, судоремонтник)			
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. (Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональные пробы: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Глаз и зрение.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональные пробы: врач-окулист)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональная проба: космонавт)	9 класс	По учебному плану	Учитель физики
Принципы радиосвязи и телевидения.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональные пробы: радиотехники, электромонтеры)	9 класс	По учебному плану	Учитель физики
Атомная энергетика.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональная	9 класс	По учебному плану	Учитель физики

	проба: инженер по радиационной безопасности атомных станций; специалист по проектированию и эксплуатации атомных станций; физик-ядерщик)			
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Формирование представления школьников о статистике. (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик)	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9 классы	По учебному плану	Учитель математики
Сбор и группировка статистических данных	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности (Профессиональные пробы: статистик)	8 класс	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФПРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-9 классы	В течение учебного года	Учитель технологии
Английский язык				
«Давайте готовить!»	Формирование представлений о правилах приготовления пищи (Профессиональные пробы: повар)	6 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Что в меню»	Формирование представлений о	6 класс	По учебному	Учитель английского

	правилах подачи блюд (Профессиональные пробы: официант)		плану	языка
«Достопримечательности Британских островов»	Формирование представлений о достопримечательностях Британии. (Профессиональные пробы: экскурсовод)	7 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Новостной репортаж»	Формирование навыков написания новостных заметок.. (Профессиональные пробы: корреспондент, журналист)	7 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Глобальные экологические проблемы»	Формирование представлений о глобальных экологических проблемах. (Профессиональные пробы: эколог)	8 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Используем Интернет»	Формирование навыков компьютерной грамотности. (Профессиональная проба: программист)	8 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Животные в опасности»	Знакомство с видами животных, занесенных в Красную книгу. (Профессиональные пробы: эколог, биолог, натуралист)	9 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
«Жанры живописи»	Изучение различных жанров живописи и их особенностей. (Профессиональная проба: художник)	9 класс	По учебному плану	Учитель английского языка
<i>Направление «Внеурочная деятельность»</i>				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-9	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
<i>Направление «Дополнительное образование»</i>				
Кружок «Физика в задачах и экспериментах»		7-8	Еженедельно по	Учитель физики

		расписанию	
Кружок «Занимательная физиология растений»	6	Еженедельно по расписанию	Учитель биологии
Кружок «Химия в жизни человека»	9	Еженедельно по расписанию	Учитель химии
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6-9	В течение учебного года	Специалист по организации профориентационной работы. Представители организаций СПОи ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений Белгородской области: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	6-9	январь	Классные руководители Заместитель директора по УВР
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы,	8-9	Согласно планам работы социальных партнеров, плана	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии,

<p>например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Орла и Орловской области специальностей и профессий;</p>		работы ОО	педагог-психолог, социальный педагог
<p>Диагностика «Профессия для меня »</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>	9	октябрь-апрель	Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	8-9	январь	Классные руководители Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	9	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы Советник директора по работе с детскими организациями
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Ливны. Вакансии»	8-9	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как	9	По требованию	Педагог психолог, классные

помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.			руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9	По требованию	Директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-9	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. директора по ВР
<i>Информационное сопровождение</i>			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-9	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы