

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
25 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Серетинская ООШ»
О.А.Коровянская
приказ № 48 от 28 марта 2024 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Регистрационный № 406
от 28 марта 2024 года

с.Серетино

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности школы, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Серетинская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ «Серетинская ООШ» (далее – ОУ) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, часть 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1.

Оценка организации образовательной деятельности.

МБОУ «Серетинская ООШ» находится на территории Кустовского сельского поселения Яковлевского района Белгородской области.

Школа расположена в сельской местности на расстоянии 25 км от областного центра г. Белгород. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к районному центру, что даёт возможность расширить возможности сотрудничества с учреждениями образования, культуры и спорта.

МБОУ «Серетинская ООШ» расположена на территории Кустовского сельского поселения, где находятся сельский клуб, модельная библиотека. В вышеназванных учреждениях действуют кружки дополнительного образования

Организация деятельности учреждения велась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Данные документы были своевременно утверждены приказом руководителя ОУ.

Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: 1-й уровень – 1-4 классы – начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года); 2-й уровень – 5-9 классы – основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет).

Характеристика реализуемых образовательных программ ОУ

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество классов на 01.09.2023
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4)	4
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 5.1.	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9)	5

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, с января по август в ОУ было 9 классов-комплектов, в которых на конец 2023 года обучалось 114 обучающихся.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

1.2. Юридический адрес: 309082, Белгородская область, Яковлевский район, с. Серетино, ул. Буденного, д. 26.

Фактический адрес: 309082, Белгородская область, Яковлевский район, с.Серетино, ул. Буденного, 26.

1.3. Телефон (47244) 63-1-67

1.4. Адрес электронной почты: olan67@yandex.ru

1.5. Государственный статус учреждения: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа

1.6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа» № 859 от 02 октября 2019 года).

1.7. Образовательная программа начального общего образования и основного общего образования.

1.8. Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на 2021-2025 учебные годы, утверждённая приказом директора МБОУ «Серетинская ООШ» № 10 от 22 января 2021 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Серетинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Статистика показателей за три учебных года

Показатели	2020– 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год	На конец 2023 г.
Количество классов-комплектов	9	9	9	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
Количество учеников, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
Окончили основную школу с аттестатом особого образца	1	0	2	0

Контингент обучающихся увеличивается за счет переезда семей с детьми на постоянное место жительства на территорию закрепленную за ОУ.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Серетинская ООШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школы.

Дистанционное обучение

С целью обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации, а также предупреждения возможных террористических акций и других противоправных действий в отношении обучающихся и работников в МБОУ «Серетинская

ООШ» периодически образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- расширены формы и способы взаимодействия между учеником, учителем и семьёй;
- активно используются новые образовательные ресурсы для повышения привлекательности урока, увеличения его познавательной составляющей, увеличения продуктивности занятия.

Однако снизилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации деятельности ОУ в период реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в связи с тем, что работающим родителям, особенно это касается родителей учеников начальной школы, приходится коренным образом корректировать свою жизнь, чтобы организовать нормальное функционирование образовательного процесса в плане связи с учителем.

В 2023 году в МБОУ «Серетинская ООШ» платные образовательные услуги не оказывались.

В задачи школы входит создание условий для достижения нового качества образования за счет интеграции всех составляющих образовательного процесса, направленных на функционирование открытой, информационно насыщенной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество вариативного образования, способной оперативно реагировать на изменяющийся социальный запрос и государственный заказ. Не случайно, в числе приоритетных задач модернизации образовательной сферы называется развитие образования как открытой государственно-общественной системы. При этом подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия школы с представителями науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями.

В МБОУ «Серетинская ООШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Конкретная тематика занятий зависит от возрастных групп.

Переход на новые ФГОС и ФОО

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний во 2-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8 классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО. Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС.
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Утверждение списка УМК.
- Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Состав обучающихся:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	114
детей из многодетных семей	18
детей, находящихся на опеке	0
детей, инвалидов детства	1
детей, обучающихся на дому	0

детей, беженцев и переселенцев	0
состоящих на разного рода учете	3
неблагополучных семей	1

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	обуч-ся, находящ. в группе риска, состоящ на учете в ОУ	обуч-ся, состоящ. на учете	обуч-ся, состоящ на учете нарколога (%)	направлены в специальн ОУ для детей с девиантным поведением (%)	исключены из ОУ за грубые и неоднократ нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
1	0	0	0	0	0	0
2	3	3	0	0	0	0

Постоянно проводится совместная работа с работниками УМВД России по Яковлевскому городскому округу. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены Совета родителей.

На сегодняшний день в МБОУ «Серетинская ООШ» сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития». Школа ищет возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности со школой.

Воспитательная работа

Цель анализа воспитательной работы за 2023 год – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется рабочая программа воспитания на уровень начального общего образования (с учетом ФОП) и рабочая программа воспитания на уровень основного общего образования (с учетом ФОП) на 2023-2027 г.г.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Серетинская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания учащихся, а также социальным паспортом школы

Статистика контингента

Многодетные семьи-18

Семьи группы риска – 1

Малообеспеченные- 1

Опекаемые и дети сироты- 0

Неполные семьи- 19

Дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН- 3

Дети- инвалиды +ОВЗ (ТНР)– 1

Дети с ОВЗ (ТНР) – 5

Исходя из этого воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок

- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования и фиксируется в Навигаторе дополнительного образования, запущенном в регионе с 2021 года.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа при подготовке к мероприятиям.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями (Беяева К.А. – Семененко А.А.).

Анализ работы по модулям программы:

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе ответственно, руководствуясь функциональными обязанностями.

Завершена работа по сплочению классных коллективов. Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно, отличается формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

В рамках модуля «Классное руководство» проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»
- Классные часы, посвященные 100-летию Э.Асадова
- Видеопоздравления ко Дню учителя;
- Читательская конференция по книгам В.П.Крапивина, посвященная 85-летию писателя;
- Классные часы, посвященные БДД, акция «Внимание, дети»;
- Мероприятия ко Дню матери (флешмобы в социальных сетях, видео-открытки с поздравлениями);
- Классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- Единый урок «Безопасность в Интернете»;
- Тематические классные часы по формированию уважительного отношения к людям, толерантности;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- День неизвестного солдата (беседы, уроки мужества);
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ;
- Классные часы «Экстремизм и терроризм»;
- Новогодние торжества по классам (согласно графикам проведения мероприятий);
- Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда;
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики;
- Классные часы, посвященные Дню Победы.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные дела.

Классные руководители в начале года составляют карты интересов и занятости учащихся, активизируют участие в конкурсах с занесением личных достижений учащихся в портфолио. Несмотря на то, что со второй четверти образовательный процесс осуществляется в дистанционном режиме, все запланированные мероприятия проводятся в полной мере.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня снижается, в основном, принимают участие и занимают призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и комфортный психологический уровень в классах.

Буллинг в классах отсутствует или может быть выражен единичными явлениями, которые сразу же пресекаются классным руководителем, учителями, администрацией

Модули **«Классное руководство»** и **«Работа с родителями»** неразрывно связаны между собой.

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проводятся плановые родительские собрания по следующим темам:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
- Правила безопасности при обнаружении детьми неразрывавшихся боеприпасов и других подозрительных предметов.
- Внедрение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.
- Беседа о необходимости профилактических прививок против гриппа.
- Правила безопасного поведения обучающихся в условиях «желтого» уровня террористической опасности.
- Освещение проведения акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Профилактика вейпинга среди учащихся школы;
- Безопасное поведение учащихся в каникулярный период;
- Проблемы, связанные с организацией дистанционного обучения;
- Беседы по профилактике кибермошенничества.

В связи с участвовавшими случаями посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних, зафиксированными в нашем регионе, в школе проведены тематические родительские собрания «Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей». Кроме того, в ходе родительских собраний родители были ознакомлены с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующим использование мобильных телефонов учащимися».

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей с классными руководителями.

Достижения учащихся в 2023 учебном году					
№ п/п	Название конкурса	Этап	Результат участия	Срок	Ф.И.О. учащегося, класс
1.	Конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина»	муниципальный	Призер (2 место)	Январь 2023	Цацорин Иван, 8 класс
2.	Конкурс чтецов «Мой край – родная Белгородчина»	муниципальный	Призер (2 место)	Январь 2023	Ширяева Мария, 7 класс
3.	Конкурс на соискание стипендии главы района	муниципальный	Победитель	Январь 2023	Гущина Яна, 8 класс
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Победитель	Март 2023	Беляев Арсений, 7 класс
5.	Конкурс «Юный техник»	муниципальный	Победитель	Март 2023	Дружининская Есения, 7 класс
6.	Конкурс «Юный техник»	муниципальный	Призер	Март 2023	Киселева Олеся, 7 класс
7.	Конкурс «Белгородчина театральная»	муниципальный	Победитель	Март 2023	Коллектив «Иллюзия»
8.	Конкурс «Белгородчина театральная»	региональный	Призер	Апрель 2023	Коллектив «Иллюзия»
9.	Конкурс чтецов «Живая классика	муниципальный	Победитель	Апрель 2023	Ширяева Мария, 7 класс
10.	Конкурс чтецов «Живая классика	региональный	Призер	Апрель 2023	Ширяева Мария, 7 класс
11.	Муниципальный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	муниципальный	Призер (2 место)	Апрель 2023	Леонов Никита, 7 класс
12.	Регион. конкурс проектных инициатив «Время 31-х»	региональный	Победитель	Апрель 2023	Леонов Никита, 7 класс
13.	Регион конкурс	региональный	Победитель	Апрель 2023	Беляев Арсений,

	проектных инициатив «Время 31-х»	ый			7 класс
14	Фестиваль инженерных кейсов	муниципальный	Победитель	Апрель 2023	Леонов Никита, 7 класс
15	Фестиваль народ культуры «Наследники традиций»	муниципальный	Победитель	Апрель 2023	Киселева Олеся, 7 класс
16	Конкурс исследов. и проектных работ шк-ов и дошк-ов «Шуховский фестиваль».	региональный	Призер (2 место)	Май 2023	Цацорин Иван, 8 класс
17	Фестиваль народ культуры «Наследники традиций»	региональный	Призер (3 место)	Май 2023	Киселева Олеся, 7 класс
18	Диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	региональный	Победитель	Май 2023	Леонов Никита, 7 класс
19	Диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	региональный	Победитель	Май 2023	Киселева Олеся, 7 класс
20	Фестиваль «Мой Пушкин»	муниципальный	Призер (2 место)	Июнь 2023	Ширяева Мария, 7 класс
21	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	муниципальный	Победитель	Май 2023	Беляев Арсений, 7 кл
22	Конкурс социальных инициатив	муниципал	Победитель	Сентябрь 2023	Цацорина Маргарита, 6 кл
23	Конкурс социальных инициатив	региональный	Победитель	Ноябрь 2023	Цацорина Маргарита, 6 класс
24	Всероссийский конкурс сочинений	муниципал	Победитель	Октябрь 2023	Беляев Арсений, 8 класс
25	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципал	Призер	Октябрь 2023	Музыка Диана, 7 класс
26	Междунар конкурс детского тв-ва «Красота Божьего мира»	муниципал	3 место	Ноябрь, 2023	Сенникова Ксения, 6 класс

27	Конкурс видеороликов «Дебют»	муниципал	2 место	Ноябрь, 2023	Коллектив «Иллюзия»
28	Конкурс видеороликов «Дебют»	регионал	2 место	Ноябрь, 2023	Коллектив «Иллюзия»
29	Конкурс юных журналистов	муниципал	3 место	Ноябрь, 2023	Киселева Олеся, 8 класс
30	Фестиваль детского худож-го творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	муниципал	Призер	Ноябрь 2023	Музыка Елизавета, 2 класс
31	Конкурс «Моя тяга земная»	муниципал	Победитель	Ноябрь 2023	Ширяева Мария, 8 класс
32	Конкурс «Моя тяга земная»	региональн	Призер	Декабрь 2023	Ширяева Мария, 8 класс
33	III Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе»	региональн	Лауреат (3 место)	Ноябрь 2023	Ширяева Мария, 8 класс
34	III Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе»	региональн	Лауреат (3 место)	Ноябрь 2023	Цацорин Иван, 9 класс
35	Муниципальный конкурс технического конкурса «Кибер-зима»	муниципал ьный	Победитель	Декабрь 2023	Леонов Никита, 8 класс
36	Конкурс художественного слова «О дорогах войны, о России моей»	региональн ый	Призер (2 место)	Декабрь 2023	Ширяева Мария, 8 класс

Основные школьные мероприятия

В январе 2023 г. все учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены такие мероприятия, как Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», акция «Письмо солдату», мастер-класс "Символ братства и единства", конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, спортивные турниры среди мальчиков, военно-патриотический квест и др. 10 февраля 2023 г. в Серетинском клубе состоялся военно-патриотический вечер, посвященный воинам-интернационалистам «Они знают цену своей жизни». Особым интерес у учащихся вызвала викторина для учащихся 5-9 классов «История России и оружие Победы». В течение месячника для учащихся был организован просмотр документальных и

художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Информационные материалы о проведении мероприятий освещались на сайте школы.

В преддверии 8 Марта были организованы поздравления девочек, бабушек, мам, в том числе, в группе ВКонтакте. В годовщину присоединения Крыма к России были проведены классные часы, презентация «Крым наш», акция «Мой Крым». В апреле состоялись традиционные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. В мае состоялись общешкольные уроки ко Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Алая гвоздика», «Слова Победы», флешмоб «В этом слове огонь и сила» и др. В конце учебного года состоялась традиционная торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка. В июне было проведено торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

Новый учебный год начался с традиционной общешкольной линейки, посвященной 1 сентября. В связи со сложной оперативной обстановкой линейки прошли отдельно для учащихся 1, 4, 9 классов и для учащихся 2,3,5,6,7,8 классов.

В этом году настоящим праздником был День учителя, он был отмечен большой концертной программой с участием всех классов ОО. По традиции этот день был объявлен днем самоуправления – учащиеся 9 класса вели уроки вместо педагогов. Кроме того, были организованы поздравления для учителей – пенсионеров.

В 2023 продолжают традиционные общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием государственного флага.

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек, многие из мероприятий проходят в заочном формате в сообществе «Серетинская школа» в ВК.

Новогодние мероприятия для учащихся были проведены в школе. Для учащихся начальных классов состоялся новогодний утренник, для старшеклассников – игровая программа и дискотека. В этом году все учащиеся получили новогодние подарки от губернатора Белгородской области. Мероприятия, запланированные на зимних каникулах, были проведены в онлайн-формате в связи с непростой оперативной обстановкой. Среди них особым интересом у учащихся пользовались фото-челленджи «Моя новогодняя елка», «Традиционное новогоднее блюдо моей семьи» и т.д.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По окончании первой четверти был проведен педсовет «Программа воспитания: новые подходы и пути решения. Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Педагоги школы используют различные формы уроков, в ходе которых решаются и воспитательные задачи. Так, на уроках ОБЖ затрагиваются вопросы безопасного поведения учащихся в различных ситуациях, в том числе вопросы безопасности на дороге. На уроках литературы затрагиваются проблемы нравственного характера (доброты, милосердия, дружбы и т.д.). На уроках обществознания происходит воспитание законопослушного поведения учащихся, а на уроках истории осуществляется патриотическое воспитание.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Однако не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Самоуправление.

Главным органом Детского самоуправления является Совет обучающихся, работа которого проходит в тесном контакте с советником по воспитанию, педагогом-организатором и классными руководителями. Совет обучающихся организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе. Председатель и секретарь Совета обучающихся принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных проектов, взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями. В течение 1-го полугодия члены Совета обучающихся провели рейды по проверке световозвращающих элементов, рейды по проверке внешнего вида и наличию сменной обуви у учащихся, рейды по выявлению учащихся, опаздывающих на уроки и т.д.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с **детскими общественными объединениями**

С 2023 г. в школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданного по инициативе школьницы из Севастополя Дианы Красовской, которая на заседании Наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» предложила создать движение, которое объединило бы детей со всей России.

В рамках движения реализуется 12 направлений:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Под руководством советника по воспитанию Сергеевой Н.М. в школе были проведены следующие акции:

- Акция, посвященная Дню российского студенчества
- Акция «Я в Крыму»
- Акция «День Татьяны»
- Познавательная игровая программа «Татьянин день»
- Заседание инициативной группы РДДМ
- День рождения республики Крым
- День памяти жертв Холокоста
- День снятия блокады Ленинграда

- Сталинградская битва
- Акция «Добрые письма»
- Акция «Поздравь защитника»
- Школьный фестиваль талантов
- День российской науки
- Творческий конкурс рисунков «Наше творчество вам в радость»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (онлайн-фотомарафоне "Герои Афганской войны среди нас").
- Акция «Письмо Защитнику Отечества»
- Флешмоб «Белгородские защитники»
- Мастер-класс "Символ братства и единства" (для СВО)
- Международный день родного языка (Пластилиновый мультфильм "Сказки народов России").
- Мастер-класс «Открытие для Защитника Отечества»
- Акция «Солдатская посылка»
- Акция «О защитниках»
- Видео-поздравление «С Днем Защитника Отечества»
- Всероссийская акция «Широкая Масленица»
- 200 лет со дня рождения Константина Ушинского (интеллектуальная онлайн-викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики»).
- Акция, посвященная Международному женскому дню, «Поздравь любимого учителя»
- Акция, посвященная Международному женскому дню, «Поздравь любимую маму»
- Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- Видео ролик «Моменты из деятельности РДШ»
- Мастер-класс - брошь из атласных лент «Крымская лаванда»
- Интеллектуальная игра пазлов "Легенды Крыма"
- Школьная акция рисунков "Россия и Крым едины"
- Школьная акция "Лучшая театральная маска".
- Мастер-класс по изготовлению подарков для участников СВО «Галисман добра».
- Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики
- Познавательная игра «Мой космос»
- Видеоквиз, посвященный Дню космонавтики
- Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»
- Школьная акция «Мой пасхальный кулич»
- День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками
- Познавательная игра, посвященная Дню Земли
- Видеомарафон «О законе речь»
- Акция, посвященная Дню труда
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»
- Школьная акция «Цветущая весна»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «Алая гвоздика»
- Онлайн-акция «Бессмертный полк» в формате «Мой герой»
- Акция «Наследники Победы»
- Марафон «Наша Победа»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Творческая мастерская по изготовлению броши «Звезды Победы»
- Акция «Стена памяти»
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Всероссийская акция «Флаг Победы»

- Онлайн-выставка рисунков «Великая Победа»
- Акция, посвященная Дню одуванчика
- Акция, посвященная Дню рождения сгущенки
- Международный день семьи
- Акция «Письмо и рисунок русскому солдату»
- Квест-игра «Пионерская тайна»
- Мастер-класс «Талисман добра»
- День детских общественных объединений
- Онлайн-викторина, посвященная Дню славянской письменности
- Акция «Спасибо Учителю»
- Акция «День защиты детей»
- Акция «День русского языка»
- Акция «День России» и другие

Наибольшая часть акций и мероприятий в рамках Дней единых действий были проведены в дистанционном формате, ребята проявили высокую активность. Под руководством советника директора по воспитанию регулярно проводились творческие мастер-классы по изготовлению талисманов, брошей и написанию писем участникам специальной военной операции в Украине. Помимо этого к праздникам дети передавали посылки и подарки нашим защитникам.

В школе действует волонтерский отряд «Лидер», в состав которого входит 40% обучающихся. В течение года члены отряда приняли участие в экологических десантах, уборке в местах захоронений павших воинов, акциях по поддержке семей мобилизованных, поддержке «детей войны» и т.д.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С начала года обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В 2022-2023 уч. году во всех школах РФ введены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение предпрофориентационных интересов и потребностей обучающихся следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

Особым интересом учащихся пользуются занятия ВД в центре «Точка роста», которыми охвачены 60% учащихся. Современное оборудование Центра позволяет осуществлять проектно-исследовательскую деятельность, принимать участие в различных конкурсах.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. В их числе секция «Футбол», ВД «Подвижные игры», кружки «Школьный КВН» и «Школьный театр», «Школьный хор» и т.д.

Объединения дообразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки и секции фиксируются в Навигаторе дополнительного образования, туда же вошли и кружки в рамках центра «Точка роста».

Профилактика и безопасность

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В школе работает Совет профилактики и Служба школьной медиации. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся, принимаются решения о постановке на внутришкольный учет или снятии с него.

В 2023 году ежемесячно проходили заседания Совета профилактики. На данный момент на ВШУ состоят 3 обучающихся. Кроме того, на внутришкольном учете состоит семья учащегося 4 класса Пеняева Тимура, чьи родители не исполняют должным образом своих родительских обязанностей. Профилактическая работа с семьей осуществляется в тесной связи с инспектором ПДН, службой опеки.

В начале учебного года с учащимися и их родителями были проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, входе которых обсуждались вопросы безопасного поведения детей на дорогах. Первоклассники получили в подарок рюкзачки со светоотражающими элементами.

В октябре 2023 г. было проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек. В тестировании приняли участие 25 учащихся. Зависимых к ПАВ не выявлено, однако есть двое учащихся «группы риска».

В 2024 году следует:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- продолжить работу по правовому воспитанию;
- продолжить работу профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- продолжить работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- усилить работу по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях.

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами – библиотекой, музеями, клубом и т.д. Совместно с библиотекой и клубом проводятся совместные мероприятия: встречи с интересными детьми, спектакли, экскурсии и т.д. В сентябре 2023 г. учащиеся 5-9 классов посетили г. Воронеж и п. Рамонь, где располагается музейный комплекс Ольденбургских. Это величественное сооружение поражает своей красотой, а захватывающие рассказы экскурсоводов переносят в эпоху конца 19-начала 20 веков, когда Рамонь была одним из самых преуспевающих посёлков в России. Трудно поверить, но в то время здесь было налажено сахарное производство, работала паровая кондитерская фабрика и мастерская по изготовлению ковров из верблюжьей шерсти.

Рано или поздно перед каждым учеником школы будет стоять очень непростая задача - выбор будущей профессии. Помочь ребёнку определиться с направлением будущей деятельности помогают профориентационные уроки, экскурсии, мастер-классы, которые регулярно проводятся в Серетинской школе. В ноябре 2023 г ребята стали участниками

увлекательного мастер-класса по изготовлению хлебобулочных изделий на базе БелГАУ. Учащиеся могли не только наблюдать процесс рождения дрожжевого теста, но сами принять в нём участие. В период осенних каникул младшие школьники отправились на учебно-тематическую экскурсию в г. Белгород, где посетили сразу два интересных мастер-класса. В типографии "Константа" ребята познакомились с процессом создания разнообразных изделий из бумаги, а также получили полезные подарки. Сотрудники кондитерского цеха "Десертные истории" показали детям все этапы изготовления всеми любимыми вкусностей: от сырья до упаковки готовых изделий. Ребята не только приняли участие в изготовлении печенья, но и смогли продегустировать лакомства.

С появлением современного кинозала в п. Томаровка учащиеся получили возможность следить за новинками кино. В организации работы со старшеклассниками учитываются мероприятия Яковлевского отдела молодежи. Так, учащиеся 8-9 классов в преддверии Нового года приняли участие в шоу «Яма». Внедрение проекта «Пушкинская карта» позволило учащимся посещать больше увлекательных мероприятий.

Предметно-пространственная среда

На здании школы находится Мемориальная доска, посвященная памяти нашего земляка Сергея Сасина, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике, а также доска героя, посвященная памяти Мирошниченко Алексея Ивановича, героически погибшего во время специальной военной операции на Украине.

В вестибюле школы размещены государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагами России, Белгородской области, Яковлевского городского округа.

На этажах школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей, например, «Мой друг светофор», «Осторожно с огнем» и т.д.

В преддверии Дня Учителя, Дня матери, новогодних и рождественских праздников, 1 и 9 Мая все учащиеся школы принимают участие в украшении классов, окон, вестибюля школы.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В августе 2023 г. школа принимала участие в региональном конкурсе на лучшее благоустройство территорий. Пространство вокруг школы стало принципиально иным. Этнографическая зона, уголок ароматерапии, лабиринт эмоций, тропа здоровья, географическая площадка, "зелёный класс" - эти и другие интересные объекты в сочетании с живописными клумбами и кустарниками можно увидеть на территории школы.

В фойе школы оформлены постоянные тематические зоны:

- Этнографический уголок, в котором представлена одежда и утварь наших предков;
- Патриотический уголок, где представлены экспонаты и награды времен Великой Отечественной войны;
- Галерея русских писателей;
- «Дерево талантов» с фотографиями учащихся, проявивших себя в учебе и различных конкурсах;
- «Писатели-юбиляры» и т.д.

Организация внешкольных мероприятий тесно связана с профориентацией

В 2023 г. в школу внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов. В рамках курса учащиеся знакомятся с достижениями науки и техники, получают представление о наиболее востребованных профессиях. Для учащихся 1-5 классов организованы курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию», которые направлены на раннее профессиональное самоопределение учащихся. В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Давно налажена связь с Белгородским музеем народной культуры, сотрудники которого часто организуют выездные музейные уроки, пользующиеся интересом у детей. Традиционными стали профориентационные экскурсии на фабрику мороженого, в сыроварню с. Порубежное, кафе-пекарню «Кофе& Булка» и др. Регулярно организуются встречи с представителями тех или иных профессий. В 2023 году в регионе стартовал проект

«Ты в деле», направленный на освоение навыков предпринимательства. Для участников проекта организованы интересные мероприятия и встречи с успешными людьми.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%

- К нашим акциям присоединилась родительская общественность на 45 %

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах (1-я четверть); внеурочные занятия «Разговоры о важном»; реальные дела, например, акция по сбору макулатуры, акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО» и др.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
3. Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Задачи на 2024 год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- Усилить работу по организации экскурсионной деятельности учащихся.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Рекомендации на 2024 учебный год:

1. Вовлекать в проектную деятельность большее количество школьников и педагогов.
2. Расширить возможности использования оборудования, полученного для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Выводы, проблемы, задачи.

Проанализировав деятельность МБОУ «Серетинская ООШ» за истекший учебный период, следует отметить, что организация образовательной деятельности велась в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.43), Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ и другими правоустанавливающими документами, регламентирующими работу ОУ.

В 2023 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

Статистика показателей за три года показывает стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ.

При этом можно отметить следующие проблемы:

- Родители школы - это, в основном, представители рабочего класса, ориентированные на качественное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций российской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.
- Большинство родителей работают по месту жительства, на предприятиях различной формы собственности. Это, как правило, люди, стремящиеся обеспечить нормальный уровень жизни своей семье, поэтому они весьма ограничены во времени.
- Однако на протяжении нескольких лет сохраняется категория безработных родителей, которые злоупотребляют спиртными напитками и не имеют постоянной работы, либо выполняют разовые трудовые поручения. Отсюда возникает проблема безнадзорности детей со стороны родителей, что влечет за собой случаи правонарушений и низкую успеваемость отдельной категории обучающихся.
- В связи с этим имеется устойчивый спрос на внеурочную деятельность, кружки, студии и спортивные секции, а также на школьные лагеря. Поэтому в задачи школы входит дальнейшее расширение занятости учащихся во второй половине дня.

Раздел 2.

Система управления учреждением

Система управления школой построена в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Закон об образовании в РФ» ст. 26, компетенциями образовательной организации, уставными целями, задачами и функциям ОО, с учётом мнения всех участников образовательных отношений, на принципах единоначалия и коллективизма.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1 класс		Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь-декабрь); 40 мин. (январь- май)	5	33

2-9 классы	1	40 минут	5	34
------------	---	----------	---	----

Особенность образовательной деятельности нашего учреждения заключается в системности управления ее качеством, интеграции базового и дополнительного образования, широкой экспериментальной деятельности, внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления общеобразовательным учреждением являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, методический совет, предметные методические объединения учителей.

Уровень стратегического управления – директор школы и коллективные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, родительский комитет и общешкольное родительское собрание.

Уровень оперативного управления – методические объединения учителей-предметников, функциональные службы (социально-психологическая, логопедическая), проблемные (проектные) группы в рамках реализации программы развития школы.

Деятельность методических объединений направляет и регулирует методический совет, в состав которого входят: директор, заместитель директора, руководители методических объединений. Совет решает вопросы содержания и организации образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы, определении ведущих направлений развития образовательного учреждения. Он объединяет в единую стратегию инновационную активность учителей, дает ей системную выстроенность, согласует с актуальными задачами образовательного пространства Яковлевского городского округа и города.

Педагогический совет школы принимает ее локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или обучающихся.

Родительский комитет принимает участие в реализации локальных программ развития школы, поддержке детей из социально незащищенных семей. Члены родительского комитета принимают участие в работе школы по вопросам организации воспитательной работы, досуга и отдыха детей.

Общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет осуществляют координирующую, представительскую, экспертно-оценочную деятельность. Все коллегиальные органы общественно-государственного управления имеют заслуженный авторитет в образовательной организации.

Эффективность существующей системы управления подтверждается высокой результативностью деятельности образовательной учреждения.

Орган общественного управления	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательных программ Учреждения; - принятие компонента образовательного учреждения учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; - рассмотрение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление и утверждение их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- поощрение обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- рассмотрение учебных планов, рабочих программ, календарных учебных графиков Учреждения, планов внеурочной деятельности;
- обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- заслушивание информации директора Учреждения, педагогических работников об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - принятие образовательных программ Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - определение режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников (изменений), распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение школьного компонента учебного плана, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей); - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изменение Устава Учреждения (исключительная компетенция); - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения (исключительная компетенция); - рассматривает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации Учреждения (исключительная компетенция); - рассматривает и обсуждает вопросы материально - технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает ежегодный отчет профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - избирает представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; - рассматривает иные вопросы, выносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя, директора или Управляющего совета.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Вывод:

Система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно.

Проблемы:

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности администрации школы, направленной на решение организационных задач в системе «администрация-учитель-учащийся-родитель». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Задача:

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя директора.

Раздел 3.

Оценка организации учебного процесса.

Управление МБОУ «Серетинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОУ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Серетинская ООШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Серетинская ООШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Серетинская ООШ» осуществляет директор школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется при проведении оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального и основного общего образования.

***Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Общее образование***

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 класс - 33 недели, 2-8 классы - 34 недели, 9 класс до 35 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 35 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний во 2-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-8 классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и

спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методической работы, внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский),

информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Раздел 4.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная организация МБОУ «Серетинская ООШ» реализует следующие образовательные программы общего образования:

- начального общего образования - 4 года,
- основного общего образования - 5 лет.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям составлены в соответствии с локальным актом школы.

Учебные планы, программы всех уровней образования, урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализованы на 100%.

В МБОУ «Серетинская ООШ» на начало 2022-2023 учебного года обучалось 114 учащихся в 9 классах-комплектах.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 112 учащихся. Средняя наполняемость классов составила: 12,4 чел., в прошлом году - 12,1 чел.:

Показатели численности учащихся в динамике за 3 года

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся (чел)
1.	2020-2021	106
2.	2021-2022	109
3.	2022-2023	112

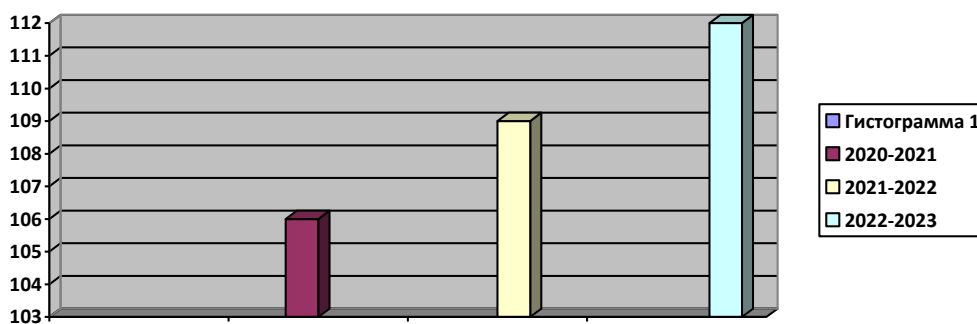


Диаграмма отражает хоть и невысокий, но все же ежегодный рост численности учащихся в школе за последние годы.

Анализ выполнения учебных планов

В течение 2023 года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях образования выполнены, изменений не было.

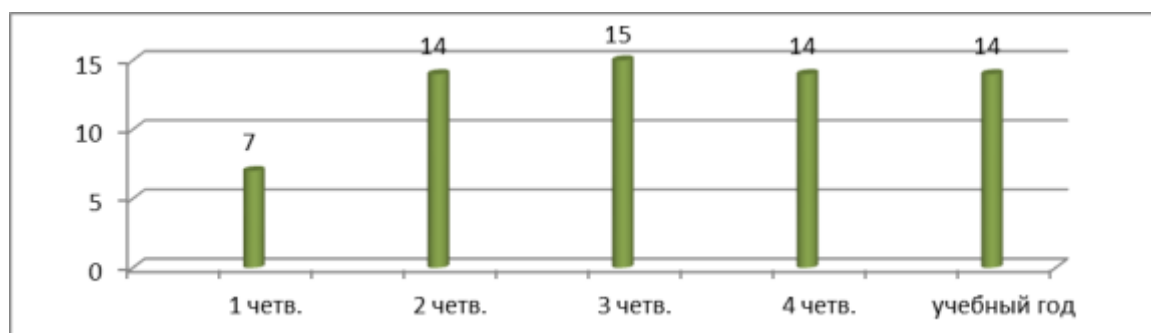
Успеваемость на конец 2023 года составила - 100%.

Общие результаты обученности по ОО, %

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют

технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Фоновый показатель «отличников» по итогам учебного года

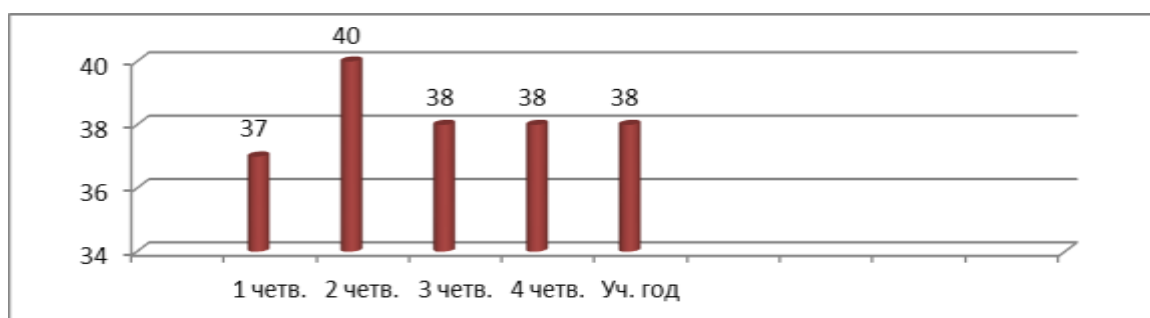


Если сравнить фоновый показатель по итогам четвертей, то просматривается стабильная динамика количества «отличников».

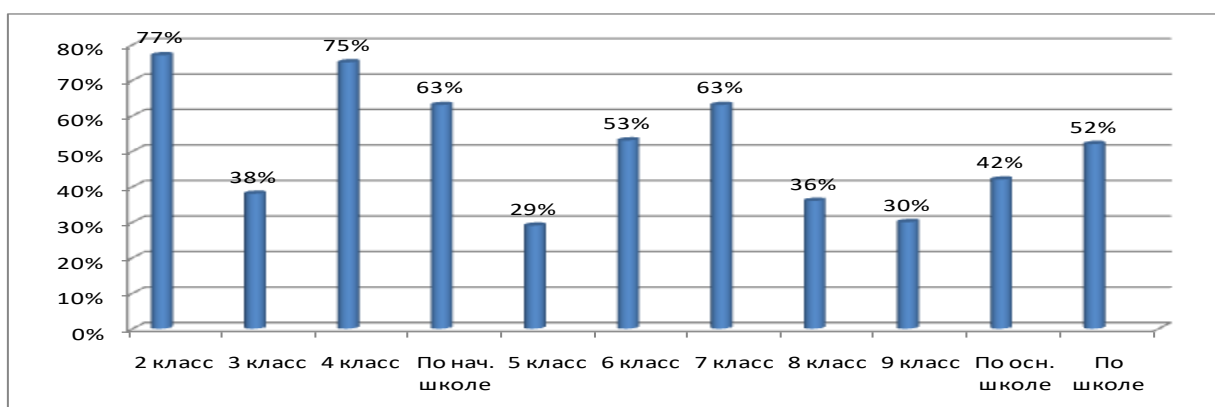
Задача педагогического коллектива - не потерять эти результаты, а, наоборот, применив больше индивидуального подхода, улучшить.

На «4» и «5» окончили учебный год 36 (32%) учащихся от общего количества аттестованных.

Динамика показателя «количество хорошистов»



Динамика показателя «качество знаний» по классам по итогам учебного года, %



Динамика качества обученности учащихся за 2020-2023 учебные годы

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Закончили с отличием	6 (6%)	4 (4%)	14 (14%)
Закончили на «4» и «5»	45 (48%)	42 (43%)	38 (38%)

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года позволил выявить нестабильность качества знаний по классам.

Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам учебного года одну оценку «3» – потенциальные «хорошисты». В эту категорию входят 6 учеников школы.

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Серетинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты по предметам в 2023 году выявили в целом хорошее качество знаний выпускников (43% по классу). Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Две обучающиеся, успешно сдав экзамены, получили аттестат с отличием, что составило 14 % от общей численности выпускников.

На основании результатов работ были сделаны выводы:

1. Промежуточная аттестация в выпускном классе по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.
2. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса выпускников подтвердила уровень своих знаний по предметам. Итоговые работы помогли определить, что в выпускном классе есть хорошо подготовленные учащиеся, которые успешно обучались в школе и показали высокие результаты.
3. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику качества знаний
4. Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний по предметам в основном совпадают с показателями годовых отметок. Это говорит о том, что учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о достаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

И все же результаты промежуточной аттестации выпускников-2023 указывают на необходимость планирования целенаправленной работы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации, совершенствование предметных компетенций учащихся, внесения сопутствующего повторения при изучении всех тем.

Также необходимо в большей мере привлекать в процессе подготовки к экзаменам педагога-психолога, социального педагога.

Немаловажную роль необходимо уделить работе с родителями: приглашать с целью посещения уроков, знакомить в тестовом режиме с заданиями КИМов, обучать контролю за выполнением домашней работы, помогать психологическими советами.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. отсутствие системы стимулирования познавательной активности и мер повышения учебной мотивации школьников со стороны педагога;
2. недостаточный выбор методов работы педагога в период подготовки к ГИА;
3. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
4. нежелание некоторых детей получать знания, т.е. несформированность учебной мотивации;
5. непонимание со стороны некоторых родителей важности получения образования;
6. низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Пути решения выявленных проблем:

- Организация дополнительных занятий в течение всего летнего периода с целью успешного прохождения ГИА-9 в сентябрьский период.
- Постановка на ВШК качества преподавания математики, качества работы учителя математики.
- Создание системы наставничества «ученик-ученик» с целью оказания помощи слабым ученикам в подготовке к ОГЭ.
- Работа консультационных центров в рамках работы Школы полного дня для оказания консультаций детям, испытывающим трудности в обучении, другими педагогами.
- Организация психолого-педагогической работы в школе с обучающимися и родителями, направленной на развитие устойчивой мотивации к прохождению ГИА.
- Организация работы с родителями выпускников с целью оценки со стороны сильных и слабых сторон своего ребенка.

Выводы:

- ✓ считать работу по подготовке к ОГЭ в 2022-2023 году достаточной;
- ✓ отметить хорошие показатели по русскому языку и по информатике.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Серетинская ООШ» проводилась по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации были сделаны следующие выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 64% при успеваемости 100%.
3. Результаты по предметам в 2023 году выявили в целом хорошее качество знаний выпускников (78% по классу), средний балл по классу – 4,2.
4. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса выпускников подтвердила уровень своих знаний по предметам. Итоговые работы помогли определить, что в выпускном классе есть хорошо подготовленные учащиеся, которые успешно обучались в школе и показали высокие результаты.
5. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику качества знаний
6. Показатели качества знаний по предметам в основном совпадают с показателями годовых отметок. Это говорит о том, что учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими

учащимися, а также о достаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне.

Всего в олимпиаде приняло участие 39 учеников (в 2021-2022 учебном году – 52). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	0	0
2	Биология	7	0	0
3	География	12	3	3
4	Информатика	3	0	0
5	История	5	2	0
6	Литература	11	1	0
7	Математика	9	1	0
8	Обществознание	4	1	1
9	Русский язык	11	1	0
10	Физика	2	1	0
11	Химия	2	0	0

По итогам школьного этапа олимпиад сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам школьного этапа олимпиад в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников примут участие 5 учащихся 7-8 классов.

Рекомендации:

Учителям - предметникам:

- проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам;
- изучить индивидуальные способности учащихся, уровень подготовки каждого участника, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- систематически использовать в работе с классами, не имеющими победителей, личностно-ориентированные и развивающие технологии обучения;
- организовать системные дополнительные занятия с обучающимися, участвующими в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году, актуализировать индивидуальные планы по подготовке к олимпиаде.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

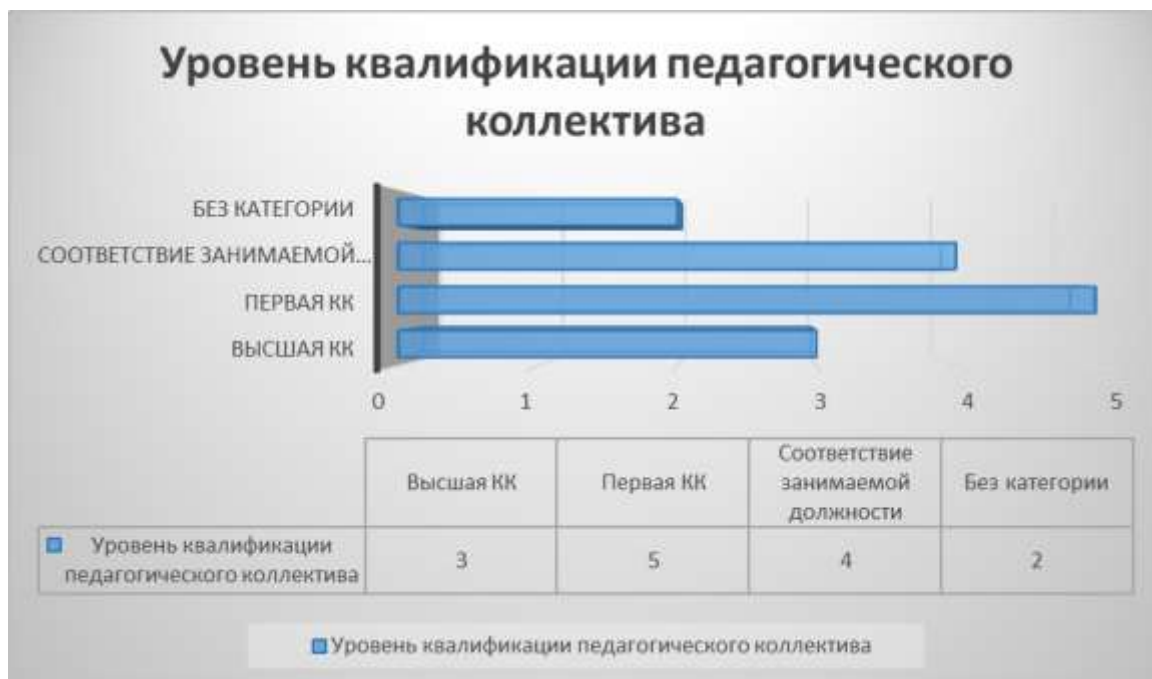
Коллектив учреждения состоит из 14 педагогических работников.

Высшее образование имеют 12 педагогов (85%). Педагог-организатор Костина Анна Юрьевна с сентября 2020 г. обучается в НИУ «БелГУ» на факультете математики и естественнонаучного образования по специальности «Биология и география» с целью получения высшего образования заочно.



Средний возраст педагогических работников в 2023 году составил 45 лет, что ниже по сравнению с прошлым годом – 47 лет.

Основу коллектива представляют опытные учителя со стажем от 20 лет, имеется два молодых специалиста: Свирюкова Алина Викторовна – социальный педагог, Семененко Арина Александровна – учитель начальных классов.



Уровень квалификации педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, остался без изменений. Без категории на данный момент находятся молодые специалисты.

Результативность работы педагогического коллектива

Награждены нагрудными знаками:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.

Курсовая переподготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Важным направлением работы методических объединений являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

На 31 декабря 2023 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%.

В 2023 году прошли курсовую подготовку 12 педагогических работников.

Ф.И.О. педагога	Предмет курсовой подготовки	Название курсов	Кол-во часов
Коровянская О.А.	Директор	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
Семенов Арина Александровна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Начальные классы	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного	36

		стандарта	
Буцкая Ю.В.	Английский язык	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	108
	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Беляева К.А.	Заместитель директора	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	24
	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Серкова В.В.	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36
	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
Костина Анна Юрьевна	Физическая культура	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	24
		Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	24
Литвинов Андрей Вячеславович	Физическая культура	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	24
		Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	24
Горовая Елена Федоровна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Рубанова Татьяна Александровна	ИЗО	Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС	72
		Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС	72
Леонова Елена Владимировна	Информатика	Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике	72
Сергеева Ирина Викторовна	Химия	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (химия)	22
Ушакова Ольга Анатольевна	Информатика	Компьютерная грамотность и основы программирования	72

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализируя статистические данные, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (85% педагогических работников имеют профильное высшее образование);
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (43% педагогических работников являются выпускниками Серетинской школы) ;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогических работников прошли курсовую подготовку).

Проблемы: отсутствие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с профильным образованием (на данный момент в школе эту функцию выполняют учителя-предметники, прошедшие соответствующую профессиональную подготовку).

Задачи: привлечение узкопрофильных специалистов (педагог-психолог, дефектолог, логопед), имеющих высшее образование по профилю; продолжение работы по повышению квалификации данной категории педагогических работников.

Обобщение актуального педагогического опыта

В 2023 г. педагог Беляева Ксения Александровна обобщила актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне.

Реестр АПО МБОУ «Серетинская ООШ» в 2023 году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема АПО	уровень
1.	Беляева Ксения Александровна	«Повышение орфографической грамотности обучающихся основной школы путем использования этимологического анализа слов на уроках русского языка»	муниципальный

В ОУ составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию. Педагогическим работникам, у которых наступает окончание квалификационной категории в 2022-2023 учебном году, с целью установления квалификационной категории, в соответствии Положением о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, рекомендовано проанализировать результаты своей деятельности относительно требований к квалификационным категориям и подготовить документы для подачи заявления в Главную аттестационную комиссию через Портал муниципальных услуг.

В школе создана Аттестационная комиссия МБОУ «Серетинская ООШ», которая свою деятельность осуществляет на основании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 196 от 24 марта 2023 г. и на основании Плана работы аттестационной комиссии МБОУ «Серетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Аттестационная комиссия оценивает возможности претендента выполнять предусмотренные обязанности по заявленной должности с учетом опыта его предыдущей работы, выносит соответствующие рекомендации для работника. Решение, принятое на заседании АК, оформляется протоколом.

Вопросы аттестации педагогических кадров рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

За отчетный период процедуру аттестации успешно прошли 3 педагога:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория, дата, № приказа
1.	Беляева Ксения Александровна	русский язык, литература	Высшая, пр.№1489 от 15.15.2023
2.	Корниенко Олеся Сергеевна	история и обществознание	Высшая, пр.№1489 от 15.15.2023
3.	Сергеева Ирина Викторовна биология,	биология химия, география	Первая, пр.№1489 от 15.15.2023

Выводы:

В школе высокий процент учителей (57%), имеющих квалификационную категорию по должности «учитель», вместе с тем нет педагогов, аттестованных по другим должностям на квалификационные категории. Возможно данный факт обусловлен совмещением работы по должностям.

Задачи:

- в 2023-2024 учебном году запланировать повышение квалификации всех категорий педагогических работников, у которых истекает трехлетний срок;
- на одном из совещаний (совещаниях при директоре, педсовете, методическом совете) глубоко анализировать итоги повышения квалификации;
- издать приказ (на календарный или учебный год) о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;
- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов.

Раздел 6.

Оценка качества учебно – методического обеспечения

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Основные задачи методической работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Основные направления работы методического совета школы:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Деятельность методического совета школы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Работа по самообразованию.
5. Работа по повышению качества образования.
6. Открытые уроки.
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций.
8. Работа с одаренными детьми.
9. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенных уроков.
10. Курсовая подготовка на 2022-2023 учебный год.
11. Аттестация педагогических работников на 2022-2023 учебный год.
12. Инновации.
13. Обобщение и распространение опыта работы.
14. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивных залов).

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании педагогического мастерства.

С целью совершенствования организации методического пространства школы методическая работа имеет следующую структуру:

1. Школьный методический совет:
2. Школьные методические объединения.

В 2023 году в школе продолжали работу 3 методических объединения:

МО учителей начальных классов (руководитель Горюева Е.Ф.);

МО учителей основного звена (руководитель Ушакова О.А.);

МО классных руководителей (руководитель Беляева К.А.).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В соответствии с планом методической работы были проведены заседания методического совета.

Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2021 – 2022 уч. год, целеполагание на 2022-2023 гг. Задачи МР. Уточнение списков повышения квалификации. Структура методической службы школы в 2022-2023 учебном году.

2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования. Создание творческих групп.

3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу.
4. Результативность методической работы школы. Итоги предметных олимпиад.
5. Мониторинг успешности педагогов.
6. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год.
7. Анализ срезов знаний, промежуточных работ.

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Результативность участия педагогических работников МБОУ «Серетинская ООШ» в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Семененко Арина Александровна	«Учитель года» Номинация «Педагогический дебют»	муниципальный	участник
2.	Сергеева Нина Михайловна	Конкурс методических материалов «Мы родом из детства- 2023»	муниципальный	победитель
3.	Беляева Ксения Александровна	Олимпиада «Хранители русского языка»	региональный	призер

В 2023 году наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что объясняется притоком в школу молодых специалистов.

Именно у этой категории педагогического коллектива наибольшая мотивация к профессиональному росту через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году была продолжена работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование педагогов осуществлялось на основе планов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Прослеживались затруднения педагогов при правильном выборе темы самообразования, планировании работы над темой. Всем педагогам были даны необходимые консультации, рекомендации и оказывалась своевременная методическая помощь.

Большую роль в распространении педагогического опыта играли открытые уроки и мероприятия.

Таким образом, работа над самообразованием педагогов в образовательном

учреждении проводится, педагоги обобщают свой опыт на школьном и муниципальном уровне.

Рекомендации на 2024 учебный год:

1. Каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.
2. Активнее обобщать педагогический опыт на муниципальном и региональном уровне.

Общие выводы по организации методической деятельности в школе за 2023 год:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В МБОУ «Серетинская ООШ» в текущем учебном году поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации деятельностного образовательно-воспитательного процесса.
3. В школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей. Методическая работа позволяет изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Серетинская ООШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей и повышению уровня обучения учащихся.
4. Увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
5. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
6. Значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива существует **ряд проблем:**

1. Недостаточно выражены потребность в системном анализе и проектировании педагогической деятельности, поэтому медленно развиваются умения педагогов адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

2. Несмотря на увеличившееся количество педагогов, транслирующих опыт своей работы в мероприятиях различного уровня, не все педагоги стремятся реализовать своей творческий потенциал.

3. Работа методических объединений по выявлению творческого потенциала каждого педагога носит еще недостаточно системный характер.

4. Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

5. Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

6. Педагогическими работниками недостаточно эффективно используется потенциал школьной образовательной среды.

7. Невысокая категоричность педагогических работников.

8. Низкий показатель педагогов, имеющих публикации.

Раздел 7.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. В школе библиотека расположена на 2 этаже школы, занимает отдельное помещение. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы. В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3692 экземпляра;
учебники - 3125 экземпляров;
учебные пособия – 94 экземпляра;
художественная литература - 441экземпляр;
книгообеспеченность – 100 %;
численность зарегистрированных пользователей библиотеки: -132;
число посещений – 2508 единиц в год;
средний уровень посещаемости библиотеки: 19 человек в день;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2023 году согласно ФГОС обновились учебники для 1,2,5,6 классов и частично 7 класс, было приобретено - 1023 учебника на 683407 рублей 45 коп; рабочих тетрадей - 360 штук на 102435 рублей 85 коп. и атласов - 40 штук на 8285 рублей 20 коп; всего на сумму 794128 рублей 50 коп.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -1

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ « Серетинская ООШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану, составленному с учётом потребностей и запросов современных читателей, а также тенденций литературного мира.

Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения. Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы.

Основные задачи, реализованные в 2023 году

2. обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
3. формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
4. совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно - ориентированном подходе к читателю;

5. пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
6. формирование интереса к здоровому образу жизни;
7. формирование патриотических чувств у школьников;

Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественность к ценностям семейного чтения. Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы.

Направление работы школьной библиотеки

1. создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
2. оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
3. создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации; создание условий для чтения книг и периодических изданий.
4. Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
5. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
6. Формирование фондов;
7. Воспитательная работа библиотеки;
8. Информационная работа библиотеки;
9. Совместная работа с другими библиотеками.

Справочно-библиографическая работа

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп:

1-4 классы

- «Знакомство с библиотекой»;
- «Понятие «абонемент», «читальный зал»,
- «Разнообразие детских журналов»,
- «Структура книги. Внешнее и внутренне оформление книги»,
- «Чтение и творчество. Художник-иллюстратор»,
- «В книжном царстве - премудром государстве».

5-9 классы

- «Структура книги. Титульный лист, оглавление, предисловие»,
- «Энциклопедии, словари, справочники. Обучение умению пользоваться».
- «Выбор книг в библиотеке».

На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки:

Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2023 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году

Книжные выставки:

1. Международный день памяти жертв фашизма
2. День учителя
3. Красный, жёлтый, зелёный
4. Книги - юбиляры
5. Всемирный день ребёнка
6. День отказа от курения
7. День конституции
8. 12 апреля – день космонавтики
9. Их подвиг жив, неповторим и вечен
10. День матери
11. Мир профессий
12. Ваши права.

Кроме перечисленных выше выставок к юбилейным датам писателей, были организованы выставки к предметным неделям. Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

Цикл уроков «Непокоренный Ленинград» (День памяти блокады), цикл литературных уроков по сказкам Бажова, цикл литературных уроков ко Дню России «Героями не рождаются, героями становятся», цикл уроков памяти «Дети блокады – детям будущего», цикл литературных уроков «Кладовая природы» по творчеству М. Пришвина.

Индивидуальная работа

1. Запись в библиотеку новых читателей (беседа при записи с первоклассниками).
2. Беседы о прочитанных книгах с читателями.
3. Беседы о новинках художественной литературы.
4. Проверка состояния школьных учебников, беседы о правильном и бережном обращении к книгам.
5. Выдача и приём учебников (в начале и конце учебного года).

В 2023 году библиотека, привлекая учащихся к систематическому чтению, обеспечила 100% охвата учащихся. Постоянно изучались интересы и особенности чтения школьников. Для этого систематически проводились индивидуальные и рекомендательные беседы о прочитанном, наблюдения за выбором книг, проводился анализ читательских формуляров. Была усилена пропаганда литературы в помощь школьной программе, велась работа с основными читательскими группами, а также с активом библиотеки.

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется, в том числе, через сайт школы. Школьный сайт содержит подробную информацию о нормативно-правовой базе школы, о работе школьных структур. Каждое мероприятие освещается через страничку новостей. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Выводы, проблемы, задачи.

Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно-популярной литературы. При нахождении на дистанционном обучении произошло некоторое уменьшение посещений и книговыдача, но интерес к

библиотеке и книгам сохранился. В 2023 году библиотека старалась расширить ассортимент библиотечно - информационных услуг, привлечь учащихся к систематическому чтению. Постоянно изучались интересы и особенности чтения школьников. Для этого систематически проводились индивидуальные и рекомендательные беседы о прочитанном, наблюдения за выбором книг, проводился анализ читательских формуляров. Была усилена пропаганда литературы в помощь школьной программе, велась работа с основными читательскими группами, а также с активом библиотеки.

Раздел 8.

Оценка качества материально – технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:

- Здание МБОУ «Серетинская ООШ» введено в эксплуатацию в 1973 году. Школе исполнилось 50 лет.
- В школе функционируют все учебные кабинеты.
- Имеется и оснащен спортивный зал.
- Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий в дистанционном формате;
- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, но в школе ежегодно совершенствуется материально-техническая база. Для обеспечения учебного процесса имеется следующая материально-техническая база:

Наименование	кол-во	оптим.
Учебные кабинеты	9	9
Компьютерные классы	1	1
Лингафонные кабинеты	0	0
Мастерские	1	1
Кабинет технологии	1	1
Спортивный зал	1	1
Актовый зал	0	0
Кабинет психолога	0	0
Столовая	1	1
Кабинет изобразительного искусства	0	0
Библиотека	1	1

Общий книжный фонд библиотеки: 3692 единиц печатных изданий, в том числе: учебники - 3125 кн.		
--	--	--

Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности соблюдается. Своевременно проводится уборка школы техническим персоналом с применением моющих и при необходимости дезинфицирующих средств. Учебные помещения школы, столовая оснащены вытяжной вентиляцией. Все учебные кабинеты используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий.

По противопожарной безопасности в школе оборудованы действующие противопожарные краны, противопожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации учащихся и работников школы, соответствующие инструкции и указатели. По охране труда и пожарной безопасности ведутся журналы вводного инструктажа личного состава и инструктажа на рабочем месте.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. Школа имеет ограждение со всех сторон. По периметру установлены видеокамеры. В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером) и сотрудниками ЧОП.

В сентябре 2023 года на первом этаже школе организовано приспособленное укрытие, рассчитанное на 78 мест и оборудованное необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи, запасом воды и др. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Акты приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2022-2023 году имеются.

Однако условия для работы в каждом кабинете после капитального ремонта созданы хорошие: учитель имеет возможность работать с компьютером, мультимедийным проектором. Заведующие кабинетами имеют необходимые наборы методических журналов, литературу для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям. Из года в год мы видим улучшение оснащённости кабинетов техническими средствами, учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями. В 2023 году закуплены микролаборатории для кабинета химии, оборудование для кабинета физики, компьютерное оборудование для центра «Точка роста». Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету- с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вывод: результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Задачи: необходимо проводить работу по оснащению и эстетическому оформлению кабинетов, систематизировать дидактические методические материалы, создать картотеки программно-методического обеспечения уроков предметного МО.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Серетинская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Раздел 9.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Серетинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Серетинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательных результатов обучающихся

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Серетинская ООШ» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступали:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Мероприятия мониторинга предметных результатов за 2023 год реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражались в аналитических справках по итогам учебных периодов.

На основе выявленных проблемных зон поставлены на ВШК:

- работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализация ИОМ для обучающихся, показывающих низкие результаты обучения;
- качество преподавания отдельных учебных предметов и классов с низким качеством знаний;
- объективность оценивания знаний обучающихся;
- работа педагогов по повышению качества знаний обучающихся;
- работа по формированию культуры устного ответа обучающихся на всех предметах.

По итогам 2023 года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

Количество достижений обучающихся за 2023 год снизилось в связи с работой ОУ и муниципалитета в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий. Однако школа изыскивает возможность привлекать обучающихся к участию в мероприятиях с заочной формой проведения. В 2023 году имеются достижения среди обучающихся на региональном уровне в заочных конкурсах.

100% обучающихся 1,5 классов адаптированы к обучению.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ, — 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96%. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Также среди сложностей называется качество интернет-соединения; проблемы организации образовательного процесса и присмотра за детьми младшего школьного возраста во время нахождения родителей на работе.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 60% - что они улучшились, и 10% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость улучшилась, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Особенности оценки реализации образовательной деятельности

Оценке подлежат ООП, реализуемые МБОУ «Серетинская ООШ». ООП соответствуют требованиям ФГОС общего образования и актуальны.

Структура ООП уровней общего образования соответствует требованиям ФГОС; структура и содержание рабочих программ соответствует ООП; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует их запросам.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В качестве условий, обеспечивающих образовательную деятельность, входит кадровое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение, финансово-экономические условия. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20. Качество условий находится в среднем на уровне.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия: разработано и реализуется 100% АООП в соответствии с выданным обучающемуся заключением.

Питание обучающихся организовано в соответствии с действующими нормативными актами, охват питанием составляет 100% обучающихся, 100% родителей (законных представителей) были осведомлены об условиях организации питания в текущем учебном году.

Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновлялась регулярно.

План внутришкольного контроля реализован полностью.

Раздел 10.

Выводы, проблемы, задачи

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления МБОУ «Серетинская ООШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Результаты промежуточной аттестации удовлетворительные.
6. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
7. Работа с одаренными и мотивированными учащимися в удовлетворительном состоянии.
8. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе, по обновленным стандартам.

ПРОБЛЕМЫ

1. Разработано и внедрено разнообразие форм проведения дистанционного урока.

2. Недостаточно развиты метапредметные компетенции учащихся, низкий уровень участия детей в проектно-исследовательской работе.
3. Система работы специалистов психолого-педагогической службы с учителями и родителями требует совершенствования.
4. Неэффективно организована работа с педагогами и родителями учащихся на установление единых требований к ребёнку (режим дня, время на выполнение уроков, требования к выполнению заданий и т.д.).
5. Только 10% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Классное руководство» с целью повышения профессиональной компетентности.
6. Классные часы, проводимые классными руководителями, «Разговор о важном» строятся однообразно.
7. Не все педагоги активно включаются в методическую жизнь школы.
8. Сохраняется формальный подход к вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи на 2024 год

1. Организовать работу методической службы по поиску новых форм проведения урока в дистанционной форме через систему мастер-классов.
2. Внедрить практику проведения малых педсоветов в классах с низкими результатами обучения и посещение уроков учителей предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся, выявления интереса учащихся к обучению и эффективности организации образовательного пространства.
3. Для предотвращения ситуаций неуспешной сдачи ГИА совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом проводить работу с учениками и их родителями для принятия осознанного решения при выборе предметов для сдачи ГИА.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) для повышения успеваемости и качества знаний, результатов участия в предметных олимпиадах.
5. Разработать модель развития метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.
6. Создать компетентностную модель современного педагога через участие в проектной деятельности.
7. Скорректировать работу психолого-педагогической службы по включению мероприятий с родителями.
8. Направить работу с педагогами и родителями учащихся на установление единых требований к ребёнку (режим дня, время на выполнение уроков, требования к выполнению заданий и т.д.);
9. Направить педагогов школы на курсы повышения квалификации «Классное руководство» с целью повышения профессиональной компетентности; наладить системный контроль за качеством проведения классных часов в соответствии с календарно-тематическим планированием.
10. Учителям предметникам, классным руководителям направить свои усилия на формирование:
 - личностных качеств педагога (высокий моральный облик, ответственность, добросовестность, трудолюбие, педагогическая справедливость, любовь к детям);
 - педагогических способностей (терпение, выдержка, настойчивость, оптимизм, гуманистическая направленность);
 - профессиональную компетентность классного руководителя (знание и понимание воспитательного процесса класса, его методики, педагогики, психологии, а также

умение организовывать воспитательную, образовательную, развивающую внеучебную деятельность).

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Серетинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/14%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.29.2	Первая	5 человек/36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Директор МБОУ «Сергинская ООШ»



Коровякская О.А.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «29» марта 2024 г.

№ 406

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

Орехова Г.А. Орехова

Саенко Л.М. Саенко

Борис И.В. Борис

Пашетных Е.П. Пашетных