**Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» (ООП НОО ФГОС)**

 Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

 ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

 В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

II. Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

5. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования.

2. План внеурочной деятельности.

3. Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

 Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Программа гарантирует право учащихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Согласно общим положениям стандарта целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» является:

• создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

• достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

 – формирование общей культуры, духовно-­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

 – обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 – становление и развитие личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

 – обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

 – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

 – обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

 – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

 – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­-исследовательской деятельности;

 – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

 – использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

 – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

 В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-­деятельностный подход, который предполагает:

 – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

 – переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

 – ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

 – признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

 – учѐт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно­воспитательных целей и путей их достижения;

 – обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

 – разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.