

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
300092, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетино, ул. Бульварного, 26
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ _____
На № _____ от 10.10.2022

Олимпиадная работа
школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученика 9 класса
Ш 7 - 91

учитель: Гелыева К.А.

300

За что мы любим Родину? Я считаю, что где бы не оказался человек, его всегда будет тянуть в родной край. Попробую доказать это на примере данного мне текста:

Жил человек у себя на Родине. Однажды захотелось посетить ему другое более богатое царство. Прибыл туда человек и стал жить богато, припеваючи, но для счастья ему всегда чего-то не хватало. Как-то раз услышал он где-то песенку: "Где родился - там и содился" и крепко задумался о смысле этой песенки. Все больше нарастало в нем желание вернуться в родную сторону. В один день бросил человек богатое царство и вернулся на Родину, куда звала его душа.

Я считаю мне удалось аргументировать свой тезис.

Управление образования администрации Яковлевского
городского округа

Задания для школьного этапа всероссийской олимпиады
по русскому языку
2024 – 2025 учебный год
9 КЛАСС

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:
- 1) акс...ома, вин...грет, пер...ферия, ст...пендия
 - 2) чу...ственный, я...ственный, ше...ствовать, здра...ствовать
 - 3) соч...тание, ст...лить, бл...стеть, зап...реть
 - 4) п...лисадник, в...робей, м...тивировать, алг...ритм
2. В каком варианте ответа правильно указаны все ряды, в которых на месте пропусков пишется две буквы н.
- А. Сгуще...ое молоко, утомле...ые солнцем
 - Б. Свежезавар...ый чай, неезже...ая дорога
 - В. Да...ое условие, иллюзии утраче...ы
 - Г. Реш...ая задача, смышле...ый ученик
3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.
- А) Придаточная часть сложноподчинённого предложения выделяется запятыми.
 - Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
 - В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
- 1) Вокзал пуст и гулок, ещё не работает в нём ни буфет, ни газетный киоск.
 - 2) Мягкий ветер, дувший с южной стороны, временами усиливался, порывисто бежал по засеянному полю, и колосья сухо и тревожно шелестели.
 - 3) Взору Алексея предстали явные приметы заброшенности: боковое окно из кухни чернело сплошь разбитыми стёклами, калитки не было, некогда уютный дворик густо зарастал сорной травой.
 - 4) На бугре, куда вела оловянная от дождевой воды дорога, среди пней и молодой осиновой поросли, горько и свежо пахнувшей, одиноко стояла изба.
 - 5) Вечерело, и тучи заходили теперь с трёх сторон: слева, справа и с запада.
4. Найдите избыточные словосочетания: главный приоритет, памятный сувенир, свободная вакансия, первый дебют.

еженедельные выступления, странный парадокс, ценные сокровища, ввести в строй, суть дела, демобилизоваться из армии, преискурант цен, полное фиаско.

5. Как называются слова и выражения, подобные выделенному, в следующем фрагменте из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? Почему они получили такое наименование? Приведите два примера таких слов и выражений, встречающихся в современной русской речи?

Судьба Евгения хранила:

Сперва **Madame** за ним ходила,

Потом **Monsieur** ее сменил;

Ребенок был резов, но мил.

6. Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.

1. Я хочу привести к примеру Петра I. *Я хочу привести в пример Петра I*
2. Обе стороны подписали консенсус.
3. Неслучайно герой говорит, что ^{он} никогда не прячусь ^{есть} за чужими спинами.
4. Вернувшись домой, мне вспомнилась давняя история. *Когда я вернулся домой...*
5. По данным гидрометцентра, в столице выпала месячная норма осадков. Участились случаи ДТП.
6. Журналисты владеют большой толикой информации.

7. В каких предложениях сказуемое: простое глагольное? составное глагольное? составное именное?

- 1) Пастухов, подавая руку, продолжал отряхиваться и оглядывать свой костюм. *СГ +*
- 2) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного на той неделе голосования. *СГ*
- 3) Пусть всегда будет солнце. *СГ +*
- 4) Конечно, мы были приятели. *СН +*
- 5) И эту поступь миллионов ног должна сегодня чувствовать планета. *СГ +*
- 6) Самые правила языка не изобретаются, а в нем уже существуют. *ПГ +*
- 7) Мне хотелось бы купить новую кассету и переписать на нее концерт любимого певца. *СГ*
- 8) Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет. Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет. *СГ -*
- 9) Мы остановились возле озера напоить лошадей. *СГ -*
- 10) Все реже слышен голос незнакомки. *ПГ -*

8. Прочитайте текст и напишите небольшое сочинение-рассуждение «За что мы любим Родину?»

Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.

Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и

стал там жить.

В какую страну прибыл человек и откуда?

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми. Но для счастья ему всегда чего-то не хватало. Просила его душа, о чем-то, но понять Он ее не мог и не знал, чего же ему недостает в тридевятом царстве.

Как-то лунной ночью не спалось ему, думы думались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось. Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:

- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовет, души предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог. А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонке; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его. Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могилка его матушки родимой и отца его, где растет рябинка им посаженная, где стоит дом, им построенный. Бросил Человек тридевятое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонку.

Почему человек бросил богатства и вернулся на Родину? А ты бы что сделал на его месте? Как бы поступил?

И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира. Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

(Л.Калашникова)