

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
309082, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетино, ул. Буденного, 26
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ _____
На № _____ от _____

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников
по русскому языку
учащихся 4-го класса
Хол
Дениса

Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Задания для школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024-2025 учебный год

4 класс

Время выполнения – 90 минут

Задание 1.

Расставь ударение в словах.

36

Понял^а, кварта^л, звони^т, бан^ты, краси^{вее}.

Задание 2.

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши получившиеся слова.

30

Ложа – жа^лоТрепак – па^кетВобла – б^ло^ба об^ла.Пион – и^он

Задание 3.

Исправь ошибки в тексте.

50

Позд^няя осень. Утренний рас^свет над озером в туманной задумчивой дым^ки пара^жает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тр^осниковых дебрях. И снова тишина.

Задание 4.

В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Запиши это слово.

00

1) сел

2) съел

3) сяду

4) съешь

5) поешь

по^ешь

Задание 5.

Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Запиши это слово.

00

1) носильщик

2) поднос

3) переносица

4) подношение

5) занос

за^нос

Задание 6.

К данным фразеологическим оборотам запиши близкий по значению глагол.

- 1) Вставлять палки в колёса - мешать ходу
2) Обвести вокруг пальца - обмануть
3) Держать язык за зубами - молчать
4) Зарубить на носу - (забыть) запомнить

Задание 7.

Составь и запиши слово, в котором:

корень из слова *снежинка*, приставка из слова *подъехал*, суффиксы из слова *лесник*, окончание из слова *ученики*.

подснежинки

Задание 8.

Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Запиши.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (и.)

Задание 9.

Расставь в тексте знаки препинания.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

Задание 10.

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 5) 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
3) 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
2) 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
1) 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
4) 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

255