

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
399032, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетино, ул. Буденного, 26
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ _____
от 10.10.24

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученика 4 класса
МЭ - 45
Учитель: Леонова, Е. В.

Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Задания для школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024-2025 учебный год

4 класс

Время выполнения – 90 минут

Задание 1.

Расставь ударение в словах.

Понял^а, кварта^л, звони^т, бан^ты, краси^вее^е.

Задание 2.

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши получившиеся слова.

Ложа – ИсходТрепак – ПаркетВобла – БаллабПион – Ион

Задание 3.

Исправь ошибки в тексте.

Поздняя осень. Утренний расвет над озером в туманной задумчивой дымк^е паражает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тросниковых дебрях. И снова тишина.

Задание 4.

В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Запиши это слово.

1) сел

2) съел

3) сяду

4) съешь

5) поешь

Съел, сяду, съешь, поешь.

Задание 5.

Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Запиши это слово.

1) носильщик

2) поднос

3) переносица

4) подношение

5) занос

поднос, занос

Задание 6.

К данным фразеологическим оборотам запиши близкий по значению глагол.

- 30
- 1) Вставлять палки в колёса - мешать.
 - 2) Обвести вокруг пальца - обмануть.
 - 3) Держать язык за зубами - молчать.
 - 4) Зарубить на носу - запомнить.

Задание 7.

Составь и запиши слово, в котором:

корень из слова *снежинка*, приставка из слова *подъехал*, суффиксы из слова *лесник*, окончание из слова *ученики*.

16 Полуснежинка.

Задание 8.

Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Запиши.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (сущ.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

26 Скользнув с небесного стекла, (мал.)

В ладонь цветка она стекла. (мал.)

Задание 9.

Расставь в тексте знаки препинания.

16 Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес. В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами

Задание 10.

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

5 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

7 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

3 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

7 4) Шёл я однажды зимой по лесу.

2 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

160