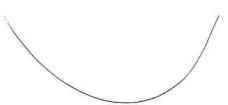


— Союзная Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
399092, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетино, ул. Буденного, 26
телефон: 8 (47244) 4-71-29

№
На № от 10.10.24

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученика 4 класса
Из Э - 45
Учитель: Леонова, Е. В.



УМ 7-45

Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Задания для школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024-2025 учебный год

4 класс

Время выполнения – 90 минут

Задание 1.

Расставь ударение в словах.

Понялá, квартál, звонит, бáнты, красивее.

90

Задание 2.

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши получившиеся слова.

Ложа – нСло

Трепак – Гарким

Вобла – байб

Пион – Люп

26

Задание 3.

Исправь ошибки в тексте.

Поздня осень. Утренний расвет над озером в туманной задумчивой дымкí паражает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тросниковых дебрях. И снова тишина.

Задание 4.

В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Запиши это слово.

- 1) сел
- 2) съел
- 3) сяду
- 4) съешь
- 5) поешь

Сыл, сяду, съеть, поешь.

05

Задание 5.

Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Запиши это слово.

- 1) носильщик
- 2) поднос
- 3) переносица
- 4) подношение
- 5) занос

поднос, занос.

05

Задание 6.

К данным фразеологическим оборотам запиши близкий по значению глагол.

- 1) Вставлять палки в колёса - мастерили.
2) Обвести вокруг пальца - осмыслить.
3) Держать язык за зубами - молчать.
4) Зарубить на носу - запоминать.

Задание 7.

Составь и запиши слово, в котором:

корень из слова **снежинка**, приставка из слова **подъехал**, суффиксы из слова **лесник**, окончание из слова **ученики**.

Коуснепники.

Задание 8.

Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Запиши.

В поля, не кощенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (сущ.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (мат.)

В ладонь цветка она стекла. (мат.)

Задание 9.

Расставь в тексте знаки препинания.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес. В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами

Задание 10.

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 5) 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
4) 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
3) 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
7) 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
2) 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

168