

Российская Федерация  
Белгородская область  
Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
"Серетинская основная общеобразовательная  
школа Яковлевского городского округа"  
309082, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р. н.  
с. Серетино, ул. Буденного, 26  
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от 10.10.2021

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
Верхотурской олимпиады школьников  
по русскому языку  
ученицы 9 класса  
МЭ-93

учитель Бечева К. А.

У каждого человека есть своя Родина.  
Но за что мы любим Родину?

Родина - это место, где родился человек,  
его родной язык, село, его друзья, природа.

И как бы хорошо ему не жилось в другой  
стране, человека всегда будет тянуть на  
Родину. Здесь именно там он пришел, научил  
внимания и опыта. Он будет тосковать по  
родным местам, где гулял с друзьями, веселился,  
как они же помогали ~~красивыми~~ и ~~счастли-~~  
выми, когда было плохо. И по тем незнакомым  
красивым местам, где растет посаженная рябина,  
где береза наклонившись над ручьем радвала его.

И все же за что мы любим Родину?

У каждого это понятие разное. Но наверное  
это что-то родное, свое.

Управление образования администрации Яковлевского  
городского округа

Задания для школьного этапа всероссийской олимпиады  
по русскому языку  
2024 –2025 учебный год  
9 КЛАСС

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) аксе.ома, винл.грет, перл.ферия, стл.пендия
- 2) чув.ственный, ял.ственный, шел.ствовать, здра.ствовать
- 3) сочел.тание, стел.лить, блел.стеть, запл.реть
- 4) пол.лисадник, вл.робей, мл.тивировать, алгл.ритм

2. В каком варианте ответа правильно указаны все ряды, в которых на месте пропусков пишется две буквы н.

- А. Сгуще...ое молоко, утомле...ые солнцем
- Б) Свежезавар...ый чай, неезже...ая дорога
- В. Да...ое условие, иллюзии утраче...ы
- Г. Реш...ая задача, смышле...ый ученик

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.

- А) Придаточная часть сложноподчинённого предложения выделяется запятыми.
- Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
- В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.

- 1) Вокзал пуст и гулок, ещё не работает в нём ни буфет, ни газетный киоск.
- 2) Мягкий ветер, дувший с южной стороны, временами усиливался, порывисто бежал по засеянному полю, и колосья сухо и тревожно шелестели.
- 3) Взору Алексея предстали явные приметы заброшенности: боковое окно из кухни чернело сплошь разбитыми стёклами, калитки не было, некогда уютный дворик густо зарастал сорной травой.
- 4) На бугре, куда вела оловянная от дождевой воды дорога, среди пней и молодой осинового поросли, горько и свежо пахнувшей, одиноко стояла изба.
- 5) Вечерело, и тучи заходили теперь с трёх сторон: слева, справа и с запада.

4. Найдите избыточные словосочетания: главный приоритет, памятный сувенир, свободная вакансия, первый дебют,

60 еженедельные выступления, странный парадокс, ценные сокровища, ввести строй, суть дела, демобилизироваться из армии, прейскурант цен, полное фиаско.

5. Как называются слова и выражения, подобные выделенному, в следующем фрагменте из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? Почему они получили такое наименование? Приведите два примера таких слов и выражений, встречающихся в современной русской речи?

60 Судьба Евгения хранила:  
Сперва **Madame** за ним ходила,  
Потом **Monsieur** ее сменил;  
Ребенок был резов, но мил.

6. Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.

- 60
1. Я хочу привести к примеру Петра I.
  2. Обе стороны подписали консенсус.
  3. Неслучайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.
  4. Вернувшись домой, мне вспомнилась давняя история.
  5. По данным гидрометцентра, в столице выпала месячная норма осадков. Участились случаи ДТП.
  6. Журналисты владеют большой толикой информации.

7. В каких предложениях сказуемое: простое глагольное? составное глагольное? составное именная?

- 70
- 1) Пастухов, подавая руку, продолжал отряхиваться и оглядывать свой костюм. - *составное глагольное*
  - 2) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного на той неделе голосования. - *составное именная*
  - 3) Пусть всегда будет солнце. - *составное именная*
  - 4) Конечно, мы были приятели. - *составное именная*
  - 5) И эту поступь миллионов ног должна сегодня чувствовать планета. - *составное глагольное*
  - 6) Самые правила языка не изобретаются, а в нем уже существуют. - *простое глагольное*
  - 7) Мне хотелось бы купить новую кассету и переписать на нее концерт любимого певца. - *составное глагольное*
  - 8) Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет. Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет. - *составное именная*
  - 9) Мы остановились возле озера напоить лошадей. - *простое глагольное*
  - 10) Все реже слышен голос незнакомки. - *простое глагольное*

50 8. Прочитайте текст и напишите небольшое сочинение-рассуждение «За что мы любим Родину?»

Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.

Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и

стал там жить.

В какую страну прибыл человек и откуда?

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные, одежды носил он царские, за столами сживал богатыми. Но для счастья ему всегда чего-то не хватало. Просила его душа, о чем-то, но понять Он ее не мог и не знал, чего же ему недостает в тридевятиом царстве.

Как-то лунной ночью не спалось ему, думы думались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось. Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:

- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовет, души предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог. А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонке; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его. Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могилка его матушки родимой и отца его, где растет рябинка им посаженная, где стоит дом, им построенный. Бросил Человек тридевятое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонку.

Почему человек бросил богатства и вернулся на Родину? А ты бы что сделал на его месте? Как бы поступил?

И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а сердце радостно билось, как птица, трепещущая в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира. Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

(Л.Калашникова)

195