

Российская Федерация  
Белгородская область  
Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
"Серетинская основная общеобразовательная  
школа Яковлевского городского округа"  
309082, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,  
с. Серетино, ул. Буденного, 26  
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от 10.10.24

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
ученицы 7 класса  
ИЭ - 71  
Учитель: Беляева К.А.

458

### Задание 3.

Сидя за столом, я чувствовал как мне дуло  
в спину (попол-дуло)

Дуло пылесоса было направлено в  
стену. (дуло-дуло)

Я рву шёл на мелкие куски (попол-рву)

### Задание 7

Столяр, инструмент, портёр, звонок, приклад.

### Задание 8.

1. Первая <sup>прил.</sup>
2. Вилы <sup>прил.</sup>
3. Малый <sup>прил.</sup>
4. Сельский <sup>прил.</sup>
5. Малого <sup>прил.</sup>
6. Пожарной <sup>прил.</sup>
7. Уличный <sup>прил.</sup>
8. Пестикобитые <sup>прил.</sup>

Управление образования  
Администрации Яковлевского городского округа

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку  
2024-2025 учебный год

7 КЛАСС

**ЗАДАНИЕ 1.** Отгадайте слова, спрятанные за символами. Из этих слов соберите фразеологизм под номером 5. Объясните его значение.

- 1. На краю обрыва он остановился ♪ вкопанный. как
- 2. Он что-то пробормотал # зубы. ~~сквозь~~ сквозь
- 3. Настало время вернуть размахавшихся на грешную &. земляно.
- 4. Мой замысел написать рассказ с треском @. провалился.
- 5. ♪ #& @. как сквозь землю провалился - потерялся.

**ЗАДАНИЕ 2.** Какие из этих слов можно считать однокоренными? Выпишите их параи.

- Разнополюе, полярный, полёвой, полный, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленница, половник.
- Разнополюе | полярный | полёвой | полный | заполнение | полюс | поленница | половник

**ЗАДАНИЕ 3.** Составьте предложения со словами ДУЛО, РВУ, ТЕПЛО так, чтобы эти слова были разными частями речи. В каждом предложении укажите, какой частью речи является данное слово.

Сидя за столом, я чувствовал как мне дуло в спину  
 Дуло пистолета было направлено в стену.

**ЗАДАНИЕ 4.** Найдите в ряду слов одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.

**ЗАДАНИЕ 5.**

Замените заимствованные слова русскими синонимами.  
Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог

↑  
 порадающий переибы событие конец. ~~представле~~ заплата

**ЗАДАНИЕ 6**

Запишите предложения, определите, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив (неопределенная форма глагола) в данных примерах:

- 1. Учиться полезно.
- 2. Мы договорились встретиться.
- 3. Охота странствовать напала на него.
- 4. Мы пришли в библиотеку заниматься

**ЗАДАНИЕ 7.**

Выпишите выделенные слова и поставьте ударение в них.

66 Столяр дал нам необходимые инструменты. Наши места были в пятом ряду партёра. Вам позвонят и пригласят на встречу.

### ЗАДАНИЕ 8.

В данных предложениях содержится речевая ошибка. Выпишите из каждого предложения одно слово, которое надо исключить, чтобы избежать речевой ошибки. Надпишите над каждым выписанным словом, к какой части речи оно относится.

- 2 1) Первая премьера спектакля «Мера за меру» состоится в октябре.
- 1 2) В самое ближайшее время я пойду на курсы изучения иностранного языка.
- 2 3) Сейчас главный приоритет – сохранить интересы в бизнесе.
- 1 4) Чтобы не поранить руку, Осип обмотал сжатый кулак ремнем.
- 1 5) В этом районе эвакуированы жители нескольких поселений, так как один из городов был немного уничтожен пожаром.
- 2 6) Мальчик его боялся и, когда пожилой старик изредка появлялся в их доме, старался держаться от посетителя в стороне.
- 2 7) А охраняют цветок и ценные сокровища злые силы.
- 2 8) За это время удалось обуздать честолюбивые амбиции, преодолеть разногласия между лидерами движений.

### Члены предметно-методической комиссии:

Симонова Е.В. - учитель МБОУ «Кустовская СОШ»

Пересыпкина Л.М. - учитель МБОУ «Кустовская СОШ»

285