

44

Российская Федерация  
Белгородская область  
Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Серетинская основная общеобразовательная  
школа Яковлевского городского округа"  
309082, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,  
с. Серетино, ул. Буденного, 26  
тел: 8 (47244) 4-71-29

На № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников  
по русскому языку  
учащегося 4<sup>го</sup> класса  
Боневой  
Лицей

Управление образования администрации Яковлевского городского округа

Задания для школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2024-2025 учебный год

4 класс

Время выполнения – 90 минут

**Задание 1.**

**Расставь ударение в словах.**

Поняла́, квартál, звóнит, банты́, красíвее.

**Задание 2.**

Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши получившиеся слова.

Ложа – жлоа

Трепак – пуркет

Вобла – обвла

Пион – лони

**Задание 3.**

**Исправь ошибки в тексте.**

Позднáя осень. Утренний расвет над озером в туманной задумчивой дымкé паражает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тростниковых дебрях. И снова тишина.

**Задание 4.**

В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

Запиши это слово.

1) сел

2) съел

3) сяду

4) съешь

5) поешь

сяду

**Задание 5.**

Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Запиши это слово.

1) носильщик

2) поднос

3) переносица

4) подношение

5) занос

переносицой

### Задание 6.

К данным фразеологическим оборотам запиши близкий по значению глагол.

- 1) Вставлять палки в колёса - приговаривать  
2) Обвести вокруг пальца - обманывать  
3) Держать язык за зубами - молчать  
4) Зарубить на носу - запомнить

### Задание 7.

Составь и запиши слово, в котором:

корень из слова снежинка, приставка из слова подъехал, суффиксы из слова лесник, окончание из слова ученики.

подспечники

### Задание 8.

Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. Запиши.

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (и.)

### Задание 9.

Расставь в тексте знаки препинания.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

### Задание 10.

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.