

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Серетинская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа"
309062, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
с. Серетин, ул. Бульварная, 29
тел: 8 (47244) 4-71-29

№ _____
На № _____ от ШЭ 57

07.96.246

Олимпиадная работа
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
ученика 5 класса
МБОУ "Серетинская ООУШ"
ШЭ 57

Педагог-подставник К.
Корниченко Олеся
Сергеевна

20257

**Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5 КЛАСС**

Задание №1 – словарный диктант

(по 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 12).

1. Древние рукописные книги, рассказывающие об исторических событиях - _____.
2. Материал для письма, который использовали вместо бумаги в Древней Руси, когда появилась письменность - пергамент ++
3. Так назывался первый печатный учебник в России - _____.
4. Особое искусство изображения Христа, Богородицы, святых - _____.
5. Приручение и одомашнивание диких животных с целью получения молока и мяса, использования в земледельческих работах - селекционство ++
6. Человек, который занимается изготовлением каких-либо изделий и получает за них определённую плату - _____.

Задание №2 – тест

(выберите в каждом задании правильный ответ, подчеркните его или обведите в кружок; за каждый правильный ответ – 1 балл; максимальный балл - 8)

1. Перечень поколений, происходящих от одного предка:
- а) список; ++ б) родословная; в) перепись; г) архив.
2. На гербе Российской Федерации изображён:
- а) единорог; б) лев в царской короне;
- ++ в) двуглавый орёл; г) медведь с секирой.
3. Песня, являющаяся одним из символов государства, восхваляющая его мощь и особенности:
- а) мадригал; б) дифирамб; ++ в) гимн; г) ода.
4. Человек разумный появился:
- а) 2-3 млн. лет назад; ++ б) 40 тыс. лет назад; в) 10 тыс. лет назад.
5. Самое эффективное оружие первобытного человека для охоты на птиц:
- а) копьё; ++ б) гарпун; в) нож; г) лук и стрелы.
6. Искусство проектировать и строить различные сооружения (здания, мосты и т.д.):
- ++ а) архитектура; б) скульптура; в) ваение; г) рельеф.
7. Земледелие, скотоводство и ремесло первобытных людей относятся:
- а) к присваивающему хозяйству; ++ б) к производящему хозяйству;
- в) к индустриальному производству.
8. В земледельческих работах древние люди не применяли:
- а) мотыгу; б) плуг; в) каменный топор; ++ г) гончарный круг.

Задание №3. Приведите в соответствие понятия и их определения. Заполните расположенную ниже таблицу.

(2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10).

- | | |
|-------------|--|
| 1) ремесло; | а) объединение соседских общин; |
| 2) миф; | б) действия и слова, якобы обладающие чудодейственной силой; |
| 3) род; | в) изготовление вручную различных изделий; |
| 4) магия; | г) сказания о богах и героях, о происхождении явлений природы; |
| 5) племя | д) группа людей, ведущих происхождение от одного предка. |

Ответ:

	++	++	++	++
1	2	3	4	5
9	2	а	б	а

Задание №4.

На иконе, репродукцию которой вы видите, изображены братья, внёвшие большой вклад в развитие древнерусской культуры. Рассмотрите внимательно изображение. Вам нужно ответить на следующие вопросы. (5 баллов за каждый правильный ответ; всего – 10 баллов)



1. Как звали этих братьев?
2. Что именно создали эти высокообразованные люди?

Ответ:

1. Кирилл и Мефодий

2. Создали азбуку

5б.

Задание №5.

Перед вами репродукция картины художника Корина П.Д. На ней изображён новгородский князь, одержавший две великие победы – на Неве над шведами в 1240 г. и на Чудском озере в 1242 г. над немецкими рыцарями. Ответьте на следующие вопросы.

(2 балла за 1 ответ; 8 баллов – за объяснение; всего – 10 баллов)

1. Как звали князя-победителя?
2. Объясните, как вы понимаете слова князя «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет».

Ответ:

1. Александр Невский 2б.

2. Кто в мире с войной приходит от войны и погибнет 3б.

