

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

**Управление образования администрации
Яковлевского городского округа**

МБОУ «Серетинская ООШ»


РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

 В.В.Серкова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 О.А.Коровянская
Приказ №149
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Движение первых»

для обучающихся 6 класса

с. Серетино

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Движение первых» для учащихся 6 класса направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей главы государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Предполагается, что участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» - жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

На I Съезде Российского движения детей и молодежи делегаты от 89 региональных отделений Движения утвердили миссию, ценности и 12 основных направлений деятельности.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных

людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Цели и задачи программы

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

-содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

Развивающие:

-сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

-формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

ведение издательской и информационной деятельности;

-развитие детско-юношеских обществ и организаций;

-осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

-проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

-организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

-участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодежные форумы и слеты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Содержание учебного плана

Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

История детского движения в стране и мире (1 час)

Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

История пионерской организации (1 час)

История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Традиции и обычаи пионеров (1 час)

Ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Модели детского самоуправления (1 час)

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Детский коллектив. Стадии развития коллектива (1 час)

Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Организация и проведение КТД (1 час)

Обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих коллективно-творческое дело.

Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час)

Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Порядок проведения Дней единых действий (1 час)

Знакомство с планом воспитательной программы на год, рамки проведения Дней единых действий.

Социальная направленность деятельности детского объединения(1 час)

Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Просоциальное поведение (1 час)

Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Что такое социальный проект? (1 час)

Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Как создать социальный проект? (1 час)

Составление проекта на основании шаблона.

Основы проектной деятельности (1 час)

Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории с.Серетино с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.

Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час)

Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час)

Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Проведение социальной акции (1 час)

Разработка и проведение социальной акции

Особенности проведения благотворительных акций (1 час)

Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Медиакультура в современном мире (1 час)

Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час)

Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения.

Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час)

Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет».

Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час)

Организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

Отработка навыков брать ответственность на себя.

Имидж лидера (1 час)

Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Коммуникативная культура (1 час)

Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления (1 час)

Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии (1 час)

Написание сценария мероприятия с использованием шаблона.

Тренинг на развитие креативного мышления (1 час)

Упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час)

Упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей.

Итоговое занятие (1 час)

КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?»	1	
2.	История детского движения в стране и мире	1	
3.	История пионерской организации	1	
4.	Традиции и обычаи пионеров	1	
5.	РДШ. Основные направления деятельности	1	
6.	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	1	
7.	Модели детского самоуправления	1	
8.	Детский коллектив. Стадии развития коллектива	1	
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	
10.	Планирование КТД	1	
11.	Организация и проведение КТД	1	
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	
13.	Порядок проведения Дней единых действий	1	
14.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	
15.	Просоциальное поведение	1	
16.	Что такое социальный проект?	1	
17.	Как создать социальный проект?	1	
18.	Основы проектной деятельности	1	
19.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	
20.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	
21.	Проведение социальной акции	1	
22.	Особенности проведения благотворительных акций	1	

23.	Медиакультура в современном мире	1	
24.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	
27.	Тренинг на развитие лидерских качеств	1	
28.	Имидж лидера	1	
29.	Коммуникативная культура	1	
30.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	1	
31.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	
32.	Тренинг на развитие креативного мышления	1	
33.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1	
34.	Итоговое занятие	1	

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Список использованных источников

1. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
2. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
3. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
4. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3.– Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
5. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
6. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
7. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
8. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
9. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
10. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

