

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**


**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПС

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

 В.В.Серкова  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**МБОУ**  
директор школы

 Коровянская О.А.

**Приказ №149**  
от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
«Волшебный пластилин»**

**Направленность: художественная**

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год.

**Составитель: Сергеева Н.М.,**  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

**с.Серетино, 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для обучающихся МБОУ «Серетинская ООШ» 8-10 лет на основании авторской программы Белошистовой А.В. «Волшебный пластилин». – АРКТИ. – 2007г.

Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук. Так, средствами искусства, обращаясь к чувствам ребенка, мы можем с раннего детства формировать его нравственное отношение к окружающему, закладывая тем самым моральные основы его будущей человеческой личности.

**Актуальность** программы обусловлена её практической значимостью. Когда ребенок лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Занятия по лепке помогают детям отражать свою неповторимую самобытность, помогает реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности.

Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в творчестве и в общении.

Занятия по лепке систематизируют знания по работе с пластилином, основываясь на общих принципах:

- наглядности;
- доступности;
- последовательности от простого к сложному;
- научности и достоверности.

**Отличительной особенностью программы является практическая направленность** на изготовление обучающимися таких изделий, которые им необходимы в качестве сувениров, подарков, аксессуаров и т.д. Здесь обучающемуся дается возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир пластилина, превратить его в облака, снег, радугу, животных и т.д., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. Особое внимание направлено на взаимосвязь художественного и эстетического восприятия с собственной творческой деятельностью детей.

**Цель:**

- развивать индивидуальные творческие способности и интерес к искусству в целом в процессе занятий с пластилином.

**Задачи:****Обучающие:**

- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

- Дать теоретические знания и формировать у обучающихся практические приемы и навыки работы с пластилином;

- Формировать и развивать художественно-творческие способности детей посредством изобразительной деятельности, создать необходимые условия для самоопределения и самореализации личности ребенка.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.

- Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

- Развивать мелкую моторику кисти рук.

**Воспитывающие:**

- Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

- Воспитать художественный вкус, пространственное мышление (сочетать цвета; создавать необходимые цвета путем смешивания; создавать композиции).

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

**Возрастные особенности группы**

Для работы по программе формируется постоянная группа численностью 12 человек. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей, связанных с лепкой из пластилина. Возраст учащихся – 8-10 лет.

**Режим занятий**

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Количество занятий - 36 ч. (1 раз в неделю по 1 часу).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Вводное занятие (1 час).**

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей лепки из пластилина, основными приемами лепки, свойствами, цветами. Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами.

### **Основные приемы лепки из пластилина (1 час).**

Знакомство с приемами разминания, скатывания, раскатывания, скручивание, сплющивание, прищипывание, вдавливание, вытягивание пластилина.

### **Изготовление пингвина (1 час)**

Поэтапная лепка пингвина с применением изученных приемов.

### **Лепка ягод (1 час)**

Выполнение веточки смородины с применением способов разминания, раскатывания, скатывания. Лепка клубники, малины, голубики.

### **Композиция ко Дню Учителя (1 час)**

Выбор детьми темы подарка для любимого учителя.

### **Изготовление сердечка (1 час)**

Лепка сердечка красного пластилина, украшение изделия мелкими деталями.

### **Изготовление улитки (1 час)**

Применение приема раскатывания при изготовлении улитки.

### **Осенняя композиция (1 час)**

Создание осенней композиции с использованием еловых иголок, листочков, каштанов.

### **«Медвежонок с медом» (1 час)**

Лепка животного из пластилина с бочонком пчелиного меда и пчелой.

### **Лепка овощей (1 час)**

Беседа о многообразии форм в природе, лепка предметов простой формы. Изготовление огурца, тыквы, картофеля, моркови.

### **Изготовление черепахи (1 час)**

Использование изученных приёмов при изготовлении черепахи.

### **Лепка фруктов (1 час)**

Изготовление банана, апельсина, груши с применением способа вдавливание.

### **Лепка домашних животных (1 час)**

Изготовление кошки или собачки с применением различных техник и цветов пластилина.

### **Изготовление мороженого (1 час)**

Изготовление мороженого в рожке с разноцветными шариками.

### **Лепка разных по форме грибов (1 час)**

Выполнение исходной формы – диск, закрепление исходной формы – цилиндр, составление композиции из грибов. Технология поэтапного изготовления грибов: белого и мухомора.

### **«Снежинка» (1 час)**

Проявление фантазии в изготовлении ажурной снежинки.

### **«Новогодняя ель» (1 час)**

Лепка из пластилина праздничной ели и украшений для нее.

### **Изготовление вазы с цветами (2 часа)**

Оформление композиции на картоне «Ваза с цветами»

### **Изготовление чашки (1 час)**

Лепка чашки с блюдцем. Нанесение узор на стенки чашки в виде цветочков, листьев, бусин.

### **Изготовление букашки (1 час)**

Технология лепки божьей коровки, жучка.

### **Лепка простых форм листьев (1 час)**

Выполнение простых листьев из пластилина, прикрепление черенка.

### **Изготовление поделки к празднику «Масленица» (1 час)**

Лепка солнышка с использованием приема раскатывания.

### **Подарок папе на 23 февраля (1 час)**

Медаль в виде звезды, танк или самолет.

### **Изготовление корзинки (1 час)**

Лепка корзинки с различным наполнением, например, грибами, цветами, ягодами.

### **Букет из роз «Подарок маме к 8 марта» (1 час)**

Выполнение розочек для букета. Применение техники раскатывания и скручивания. Использование бумаги и деревянных палочек для изготовления букета.

### **Изготовление ромашки (1 час)**

Технология изготовления ромашки с одинаковыми лепестками.

### **«Озорная бабочка» (1 час)**

Создание разноцветной бабочки.

### **«Звездное небо» (1 час)**

Вырезание и лепка из пластилина звездочек.

### **«Подснежник» (1 час)**

Лепка корзины с подснежниками.

### **Изготовление пасхального яйца (1 час)**

Поделка к празднику Пасхи, изготовление яиц с цветными узорами.

**«Лошадка» (1 час)**

Породы лошадей, окрас. Лепка выбранной лошадки.

**«Книга» (1 час)**

Изготовление книги из пластилина, украшение обложки в стиле любимого мультфильма.

**Изготовление поделки к празднику «9 Мая» (1 час)**

Лепка георгиевской ленточки и гвоздики. Применение бисера или бусин для украшения.

**«Тюльпан» (1 час)**

Лепка простых и махровых тюльпанов.

**Картина «Бегемот в облаках» (1 час)**

Создание композиции на картоне из пластилина.

**«В гостях у сказки» (1 час)**

Обобщение знаний о сказках, лепка любимых персонажей и обстановки.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлено на достижение комплекса следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- потребность общения с искусством и желание сделать окружающий мир лучше и красивее, проявлять творческую инициативу;
- гуманное отношение к людям, животным и природе;
- любовь к труду, аккуратность и настойчивость в работе;
- желание глубже познавать окружающий мир, проявляя наблюдательность, логическое мышление, осознание увиденного;
- художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие внимательности, наблюдательности.

### **Метапредметные образовательные результаты:**

- навыки самоорганизации;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие глазомера;
- развитие зрительной памяти;
- активация мыслительных процессов, необходимых для анализа и синтеза.

### **Предметные образовательные результаты:**

- понимание принципов построения композиции в пространстве;
- освоение конструктивного, пластического и комбинированного способов лепки;
- умение работать с цветным пластилином;
- умение правильно компоновать в пространстве группу предметов;
- умение правильно передавать пропорции и форму предметов;
- способность передавать в скульптуре движение;
- умение выявлять и передавать наиболее характерное в натуре;
- способность добиваться передачи творческого замысла, выразительности работы;
- умение самостоятельно выбирать тему и воплощать её в материале.

Наиважнейшим результатом является использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.