

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**


**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПС

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

  
В.В.Серкова  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



Коровянская О.А.

Приказ №149  
от «31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
«Край, в котором я живу»**

**Направленность: туристско-краеведческая**

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год.

**Составитель: Сергеева Н.М.,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями**

**с.Серетино, 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для обучающихся МБОУ «Серетинская ООШ» 12-13 лет на основании авторской программы Посмитной С.Л. «Край, в котором я живу». – 2012 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа и края, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребенок усвоит определенную систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно он будет принимать решения.

**Актуальность программы** – одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить им то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы ребят.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей средой. Это взаимодействие становится все более актуальным по мере роста самостоятельности ребенка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое образование и воспитание. Основа

экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды.

**Цель программы.** Формирование начального представления об историческом развитии своего края, об особенностях формирования материальной и духовной культуры; воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Сформировать знания о многообразии живых форм родного края и населения.
2. Познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта.
3. Осваивать многовековое культурное наследие народа.
4. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
5. Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закреплять на практике.

**Развивающие:**

1. Стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае.
2. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции.
3. Развивать познавательные интересы, индивидуальные, интеллектуальные и творческие способности детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать гражданские качества патриотического отношения к России и своему краю.
2. Сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека.
3. Создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения.
4. Укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей для учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
5. Прививать любовь к труду, учить доводить до конца начатое дело.

**Возрастные особенности группы**

Для работы по программе формируется постоянная группа численностью 9 человек. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей, связанных со знанием истории своего края. Возраст учащихся – 12-13 лет.

**Режим занятий**

Программа кружка рассчитана на год обучения. Количество занятий – 36 ч. (1 раз в неделю по 1 часу).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Вводное занятие (1 час).**

Ознакомление с планом работы кружка. Акцент на том, что изучает краеведение. Основные термины. Выявление интересов обучающихся.

### **Народные промыслы и ремесла Белгородской области (1 час).**

Обзор самых известных промыслов и ремесел в области.

### **Аэрофестиваль «Небосвод Белогорья» (1 час).**

Информация о ежегодном межрегиональном патриотическом фестивале.

### **Форелевое хозяйство «БелФорель». ЗАО «Ключики» (1 час).**

Знакомство с деятельностью организации, ее планы развития. Информация об основной деятельности организации.

### **Фестиваль лотосов, парк Роз и парк Маршалково (1 час).**

Обзор нового фестиваля, который проходит в селе Быковка Яковлевского городского округа. Обзор парка Роз и парка Маршалково.

### **Сыр Борисовский «LaitDelice» (1 час).**

История производства сыра, участие в известных ярмарках.

### **Прохоровское поле (1 час).**

Знакомство с известной достопримечательностью, обзор музея-заповедника.

### **Сады Белогорья (1 час).**

Обзор деятельности непрофильного проекта агропромышленного комплекса.

### **Исторический парк «Белгородская черта» (1 час)**

Знакомство с обустройством исторического музея на открытом воздухе.

### **Фестиваль «Хотмыжская осень» (1 час).**

Основная миссия фестиваля, обзор ярмарки и плана мероприятия.

### **Томмолоко (1 час).**

История известного предприятия, основные виды деятельности. Производства различных видов сыров. Музей сыра.

### **Город-крепость Яблонов (1 час)**

Знакомство с просветительным центром «Город-крепость «Яблонов» – филиал Белгородского государственного историко-краеведческого музея.

### **Фестиваль «Стригуновское лукоморье» (1 час).**

Знакомство с историей возникновения фестиваля, порядок его проведения.

### **Знаменитые дубы Белгородской области (1 час).**

Панский дуб. Дубы-исполины. Дуб «Ева». Дуб «Любви».

**«Томаровский мясокомбинат» (1 час).**

Информация о старейшем предприятии области, основные виды продукции.

**Борисовская керамика (1 час).**

Знакомство с крупным производителем майоликовой толстостенной керамики из красной глины и несомненным лидером по производству горшков для запекания и жаркого.

**Пещеры Белгородской области (1 час).**

Шмарненская пещера. Холковские пещеры.

**Фестиваль «Ах, картошка-объеденье» (1 час).**

Информация об интересном фестивале, проводимом ежегодно в селе Кустовое Яковлевского городского округа.

**База отдыха «Земляне». Парк отдыха «Русская деревня» (1 час).**

Летний и зимний отдых, правила посещения. Загородный комплекс на Шагаровском пруду, который включает в себя модный кафе-бар, беседки и рыбалку.

**Оздоровительный комплекс «Нежеголь» (1 час).**

Обзор территории парковой зоны.

**Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» (1 час).**

История создания музея. Обзор выставок.

**Заповедник «Белогорье» (1 час).**

Обзор территории государственного природного заповедника.

**Крапивенское городище (1 час).**

Знакомство с известным памятником археологии.

**Санаторий «Красиво» (1 час).**

Знакомство с лечебной и диагностической базой санатория, его достопримечательности и места отдыха.

**Храм Успения Пресвятой Богородицы (1 час).**

Знакомство с историей старейшего известного храма в селе Пушкарное.

**«Томаровский питомник» (1 час).**

Обзор деятельности питомника, наличие растений и кустарников.

**Шопино: все самое лучшее для туристов (1 час).**

Криница. Обзор самых красивых мест отдыха и туризма.

**Усадьба Юсуповых (1 час).**

Парк с каскадными прудами, рекреационная зона, храмы и музеи.

**Белгородский зоопарк и динопарк (1 час).**

Знакомство с обитателями зоопарка, территорией динопарка.

**Храм Покрова Пресвятой Богородины (1 час).**

Изучение истории храма села Кустовое.

**Аквапарк «Лазурный» (1 час).**

Обзор территории аквапарка.

**Белгородский хладокомбинат (1 час).**

Информация о работе и ассортименте знаменитой фабрики мороженого.

**Храм Казанской иконы Божией Матери (1 час).**

Обзор истории храма в поселке Томаровка.

**Белгородский Дворец детского творчества (1 час).**

Общая информация об учреждении детского творчества.

**Мельница п.Яковлево (1 час). Водопад в селе Заячье (1 час).**

Описание ветряной мельница в поселке Яковлево. Уникальная и живописная природа и водопад с кристально чистой водой.

**«Пчелы Белогорья» (1 час).**

Знакомство с крестьянско-фермерским хозяйством, польза и вред меда.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Объяснять и оценивать с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Проявлять ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.
- Определять гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своего края.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью педагога.
- Умение планировать свои действия.
- Учиться совместно с педагогом и учащимися давать оценку своей деятельности.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста)
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- Узнает историю и особенности современной жизни своего населенного пункта, родного края, района и области.
- Осознает гражданскую принадлежность своей страны, родного края, чувство патриотизма и гордости за свой народ

Наиважнейшим результатом является использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.