

**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом
на 2023-2024 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Свирюкова Алина Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	БелГАУ им.В.Я.Горина
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	экономика
Педагогический стаж:	Молодой специалист (первый год)
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	учитель
Предмет:	физика, ОБЖ
Учебная нагрузка:	9 ч.
Классы:	5-9 класс
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ушакова Ольга Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	БелГУ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	математика
Квалификация по диплому:	Учитель математики и информатики
Педагогический стаж:	25
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	учитель, руководитель МО учителей-предметников
Предмет:	Математика, информатика
Учебная нагрузка:	19 ч.
Классы	5-9 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Молодой специалист: Свирюкова Алина Викторовна

Наставник: Ушакова Ольга Анатольевна

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физики в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	сентябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p>	ноябрь

	<p>Участие в работе МО. Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8 классе;</p>	декабрь
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
7.	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
8.	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого урока. Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	апрель

9.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май
----	--	-----