

**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом
на 2023-2024 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Семененко Арина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НИУ БелГУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	педагогическое образование (начальные классы)
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	24 ч.
Классы:	Начальные классы ,технология (1,3,4)
Классное руководство:	2 класс
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Беляева Ксения Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	БелГУ
Год окончания учебного заведения:	2002
Специальность по диплому:	филология
Квалификация по диплому:	учитель русского языка и литературы (доп.учитель немецкого языка)
Педагогический стаж:	12
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	Заместитель дирекора, учитель, руководитель МО классных руководителей
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	22,5 ч.
Классы	6,7,9
Классное руководство	7 класс
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

2 этап. Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Молодой специалист: Семененко Арина Александровна

Наставник:Беляева Ксения Александровна

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	<p>Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</p> <p>Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».</p>	Сентябрь
3.	<p>1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Классный час как урок взаимопонимания.</p> <p>Участие в конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».</p>	Октябрь
4.	<p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p>Участие в конкурсе «Учитель года. Педагогический</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

	дебют».	
5.	<p>1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС</p> <p>4. Посещения уроков с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>
6.	<p>Беседа: Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	Март
7.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • представление молодого учителя наставником. 	Апрель
8.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года