

**План работы  
учителя – наставника  
с молодым специалистом  
на 2023-2024 уч.г.**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Семененко Арина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НИУ БелГУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	педагогическое образование (начальные классы)
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	24 ч.
Классы:	Начальные классы ,технология (1,3,4)
Классное руководство:	2 класс
Квалификационная категория:	-

**Сведения о педагоге - наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Беляева Ксения Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	БелГУ
Год окончания учебного заведения:	2002
Специальность по диплому:	филология
Квалификация по диплому:	учитель русского языка и литературы (доп.учитель немецкого языка)
Педагогический стаж:	12
Место работы:	МБОУ «Серетинская ООШ»
Должность:	Заместитель дирекора, учитель, руководитель МО классных руководителей
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	22,5 ч.
Классы	6,7,9
Классное руководство	7 класс
Квалификационная категория:	высшая

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

*Этапы реализации плана работы:*

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

2 этап. Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Молодой специалист: Семененко Арина Александровна

Наставник:Беляева Ксения Александровна

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	<p>Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</p> <p>Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».</p>	Сентябрь
3.	<p>1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Классный час как урок взаимопонимания.</p> <p><b>Участие в конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют».</b></p>	Октябрь
4.	<p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»</p> <p><b>Участие в конкурсе «Учитель года. Педагогический</b></p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

	<b>дебют».</b>	
5.	<p>1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС</p> <p>4. Посещения уроков с целью оказания методической помощи.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>
6.	<p>Беседа: Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	Март
7.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый урок;</li> <li>• выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;</li> <li>• методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности);</li> <li>• представление молодого учителя наставником.</li> </ul>	Апрель
8.	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года