

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Край, в котором я живу»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для обучающихся МБОУ «Серетинская ООШ» 10-12 лет на основании авторской программы Посмитной С.Л. «Край, в котором я живу». – 2012 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа и края, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребенок усвоит определенную систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно он будет принимать решения.

**Актуальность программы** – одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить им то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный

вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы ребят.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей средой. Это взаимодействие становится все более актуальным по мере роста самостоятельности ребенка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое образование и воспитание. Основа экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды.

**Цель программы.** Формирование начального представления об историческом развитии своего края, об особенностях формирования материальной и духовной культуры; воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

1. Сформировать знания о многообразии живых форм родного края и населения.
2. Познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта.
3. Осваивать многовековое культурное наследие народа.
4. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
5. Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закреплять на практике.

***Развивающие:***

1. Стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае.
2. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции.
3. Развивать познавательные интересы, индивидуальные, интеллектуальные и творческие способности детей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать гражданские качества патриотического отношения к России и своему краю.
2. Сформировать потребности экологически целесообразного поведения и деятельности человека.
3. Создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения.
4. Укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей для учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
5. Прививать любовь к труду, учить доводить до конца начатое дело.

### **Возрастные особенности группы**

Для работы по программе формируется постоянная группа численностью 16 человек. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей, связанных со знанием истории своего края. Возраст учащихся – 10-12 лет.

### **Режим занятий**

Программа кружка рассчитана на год обучения. Количество занятий – 36 ч. (1 раз в неделю по 1 часу).