

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)»
(7-9 классы)**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 7-9 классов составлена на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Учебного плана МБОУ «Серетинская основная общеобразовательная школа».
3. Примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 7-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2019 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Серетинская ООШ» на изучение «Второго иностранного языка (немецкий язык)» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого		102 ч.

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Второй иностранный язык (немецкий)	
Класс	Автор
7	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.
	Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
8	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.
	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.
	Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради. Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
9	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.
	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. 2020 г.