

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 класса

Нормативная база:

1. Федеральный закон ст. 28 от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 - р).
3. План мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 - р).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Название курса: «Второй иностранный язык (немецкий)»

Руководитель курса: Буцкая Юлия Владимировна

Класс: 9

Учебный план: 1 час в неделю

Цели программы:

- ✓ содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности школьника, становлению и проявлению его индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самого себя и окружающей действительности;
- ✓ развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской немецкой культуры.

Задачи программы:

- ✓ познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- ✓ развивать творческие способности детей через драматизацию;
- ✓ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на

сцене;

✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;

✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком, так что «мотивация – это ключ к успешному обучению».