

**Тест № 2: Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**

***1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:***

- а) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- б) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- в) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- г) вариативность сроков реализации программ

***2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в***

- а) ФГОС 2021
- б) примерных рабочих программах
- в) универсальном кодификаторе
- г) примерных основных образовательных программах

***3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:***

- а) базовые логические действия
- б) самоорганизация
- в) работа с информацией
- г) общение
- д) базовые исследовательские действия
- е) совместная деятельность

***4. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе***

- а) примерные рабочие программы
- б) учебники из федерального перечня
- в) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- г) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

***5. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы***

- а) финансовой грамотности
- б) навыков XXI века
- в) функциональной грамотности
- г) все ответы верны

***6. Методологической основой ФГОС 2021 является***

- а) компетентностный подход
- б) системный подход
- в) системно-деятельностный подход
- г) комплексный подход
- д) личностный подход

**7. С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на**

- а) открытие новых знаний
- б) воспроизведение знаний
- в) интеграцию знаний
- г) применение знаний в различных ситуациях

**8. Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке**

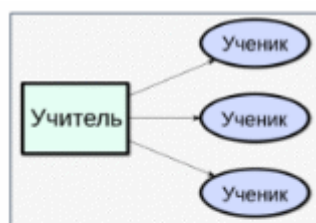


Рис.1

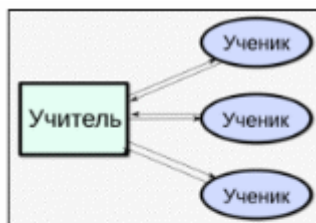


Рис.2



Рис.3

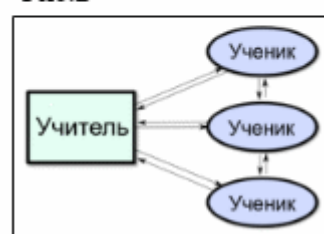


Рис.4

а ) рис.1

б) рис. 2

в) рис.3

г) рис. 4

**9. Единица учебной деятельности – это**

- а) практический вопрос
- б) теоретический материал
- в) учебная задача
- г) новое понятие

**10. Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие**

- а) Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.
- б) Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.
- в) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- г) Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.
- д) Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.
- е) Учитель организует деятельность по созданию кластеров.