**Выписка из протокола**

**педсовета № 2 от 01.11.2023г.**

**заседания педагогического совета**

**Присутствовали: 14 чел.**

**Повестка дня:**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.

2. Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС.

3. Адаптация первого класса к обучению в школе, пятиклассников к предметному обучению. Психолого-педагогические рекомендации при решении проблемы преемственности.

4. Результаты обучения учащихся (итоги 1 четверти).

5. Об утверждении Программы «Одаренные дети» на 2023-2028 годы.

**Ход заседания**

1. **По вопросу «**О выполнении решений педагогического совета от 31.08.2023 г. №1»

**Постановили:**

- Информацию председателя педсовета Коровянской О.А. о выполнении постановления педагогического совета принять к сведению.

- Считать постановление педагогического совета от 31.08.2023 г. выполненными в полном объеме.

**Голосовали:**

 «за» - 14 чел.

 «против» - 0 чел.

 «воздержались» - 0 чел.

**2. По вопросу «**Об освоении педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС»

**Постановили:**

* верить в каждого ребенка и его возможности;
* оценивать не личность, а поступок;
* видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком;
* проявлять внимание к каждому ученику, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
* не торопиться с выводами;
* помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

 **Голосовали:**

 «за» - 14 чел.

 «против» - 0 чел.

 «воздержались» - 0 чел.

**3. По вопросу «**О результатах адаптационного периода первого класса к обучению в школе, пятиклассников к предметному обучению. Психолого-педагогические рекомендации при решении проблемы преемственности»

**Постановили:**

 - Учителю 1 класса:

• продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся;

• обратить внимание на учащихся, с низкими показателями уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности;

• организовать более тесное знакомство с семьями своих детей с целью привлечения их к оказанию посильной помощи в воспитании младших школьников;

• в большем объеме использовать систему наглядности на уроках у 1-классников.

 - Школьному психологу:

• в целях предотвращения повышенной тревожности учащихся уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у детей уверенности в своих силах, благоприятного психологического климата в классе;

• создавать условия для обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности учащихся;

• организовать индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень адаптации.

 - Классным руководителям:

1. Продолжить работу:
* По повышению сплоченности классного коллектива;
* В поддержании хорошего уровня работоспособности и активности учащихся;
* По созданию ситуаций успеха на уроках и внеурочной деятельности для всех групп учащихся.
1. Поддерживать высокий уровень школьной мотивации увлекательными заданиями, не перегружать детей информацией.

 - Родителям:

1. Следить за режимом дня своего ребенка. Не допускать перегруженности, как физической, так и умственной.
2. Приучать ребенка к самостоятельности в обыденной жизни (ребенок должен содержать в порядке свои вещи, складывать учебные принадлежности в рюкзак и т.д.)
3. Не оказывать на ребенка психологического и физического давления. Учить детей правильно реагировать на неудачи.
4. Причины возникновения сложностей разбирать и исправлять совместно с ребенком.

 **Голосовали:**

 «за» - 14 чел.

 «против» - 0 чел.

 «воздержались» - 0 чел.

1. **По вопросу «**Об итогах 1 четверти»

**Постановили:**

***Учителям - предметникам*:**

- взять под особый контроль учащихся, имеющих одну оценку «3» за четверть с целью повышения качества знаний в школе;

- учителям начальной школы продумать системную работу со слабоуспевающими учащимися (групповую и индивидуальную), основной целью которой является повышение качества образования. Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

- не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсах, олимпиадах;

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;

- проводить и в дальнейшем индивидуальную и групповую работу с обучающимися по восполнению потерь в знаниях и повышению качества знаний через работу с учащимися из резерва (одна или две «3»).

- вести мониторинг учебного процесса не для констатации фактов, а с целью предупреждения негативных последствий, которые могут привести к снижению уровня качественной успеваемости учащихся;

- грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в конкурсах различного уровня;

- усилить подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

***Руководителям МО:***

 1. На заседании ШМО проанализировать результаты 1 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих незначительную отрицательную динамику.

***Классным руководителям*:**

1.Довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся итоги I четверти.

2. Продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащихся, своевременно делать соответствующие записи в журнале учета пропусков уроков.

3. Работать в тесном контакте с учителями - предметниками, родителями для выявления причин, по которым наблюдается низкое качество знаний обучающихся.

 **Голосовали:**

 «за» - 14 чел.

 «против» - 0 чел.

 «воздержались» - 0 чел.

1. **По вопросу «**Об утверждении Программы «Одаренные дети» на 2023-2028 годы»

**Постановили:** утвердить и принять к использованию Программу «Одаренные дети» в МБОУ «Серетинская ООШ» на 2023-2028 годы.

 **Голосовали:**

 «за» - 14 чел.

 «против» - 0 чел.

 «воздержались» - 0 чел.